


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано

Начальник отдела образования
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

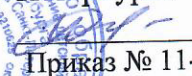
 Е.Н.Гавриленко
" 23 " апреля 2019г.

Принято

Общим собранием работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 117 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 22.04. 2019г.

Утверждено

И.о.заведующего
ГБДОУ детский сад № 117
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга

 И.А.Степанова
Приказ № 11-«О» от 23.04.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 117
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2019 – 2023г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая справка Общие сведения об Образовательном учреждении.....	7
3. Информация об эффективности работы.....	8
4. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.....	16
5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.....	17
6. Цели и задачи Программы развития.....	19
7. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	20
8. План-график реализации Программы развития.....	23

1. Паспорт Программы развития.

Статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 117 Фрунзенского района (далее – ДОУ) на 2019-2023 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, обязательным для исполнения
Исполнитель Программы	ГБДОУ детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-Образовательное учреждение)
Участники Программы	Сотрудники, воспитанники, родители воспитанников Образовательного учреждения
Основания для разработки Программы развития:	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.• Не готовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе.• Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника.• Снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода.• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 об утверждении ФГОС дошкольного образования)• Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской РФ от 29.12.2014 № 2765-р)• Закон РФ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 об утверждении Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» • Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» • Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения Санкт-Петербурга на период до 2020 года, СПб. АППО, 2015 • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 9 • Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025г., утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884 • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010)
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ№ 117 на основе анализа работы ГБДОУ№ 117 за предыдущий период 2013-2018г.г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития ГБДОУ№ 117.
Задачи Программы	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

	<p><u>Проект «Качество образования»</u> 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.</p> <p><u>Проект «Ребенок в современном мире»</u> 3. Модернизировать систему управления учреждения в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</p> <p><u>Проект «Управление»</u> 4. Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую систему через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.</p> <p><u>Проект «Здоровье дошкольника»</u> 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</p> <p><u>Проект «Кадры. Современные требования»</u> 6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p><u>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</u> 7. Создать современную образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО»</u> 8. Продолжать формировать открытое образовательное пространство учреждения, развивать сетевое взаимодействие, как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p> <p><u>Проект «Сетевое взаимодействие»</u> 9. Разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 10. Формировать положительный имидж (как образовательного учреждения, так и социального партнера).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ № 117 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых</p>

	<p>возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>5. Реализация инновационных технологий.</p> <p>6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>9. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Разработчики Программы	<p>Степанова Ирина Александровна, и.о. заведующего ДОО;</p> <p>Никитина Светлана Васильевна, заместитель заведующего по УВР;</p> <p><u>Члены рабочей группы по разработке Программы:</u></p> <p>Абалихина Татьяна Геннадьевна, инструктор по физической культуре;</p> <p>Малинина Марина Александровна, музыкальный руководитель;</p> <p>Лаврова Елена Юрьевна, воспитатель;</p> <p>Мигас Татьяна Ивановна, воспитатель.</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>1. Составление годового плана работы ГБДОУ №117 на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ № 117.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Расчет финансовых средств для финансирования мероприятий Программы осуществляется в рамках субсидии на выполнение государственного задания</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития – 2019-2023 г.г.</p> <p>2019 – 2020 г.г. - организационно – подготовительный этап</p> <p>2021 – 2022 г.г. - коррекционно - развивающий этап</p>

	2022 – 2023 г.г. - аналитико - информационный этап
Сайт ДОУ	dou117@edy-frn.spb.ru

2. Информационно-аналитическая справка

Общие сведения об Образовательном учреждении

Программа развития ГБДОУ № 117 (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В Программе отражено состояние деятельности ДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.1. Общие сведения об Образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0001167 (регистрационный № 2226 от 17.10.2016), бессрочно Устав ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2015 № 3052-р; зарегистрирован МИФНС России № 15 22.10.2015
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	192238, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 68, корпус 3, литера А. Телефон/факс: (812) 268-91-72 Адрес электронной почты: dou117@edu-frn.spb.ru Адрес официального сайта: http://doy117frn.spb.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Образовательное учреждение было создано в 1979 году на основании распоряжения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов Фрунзенского района от 18.08.1978 года № 158. Наименование при создании: «Ясли-сад №117». Решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 19 июля 1995 года № 104960 зарегистрирован Устав Муниципального образовательного учреждения дошкольного образования «Ясли - сад № 117». В связи с переименованием Муниципального образовательного учреждения дошкольного образования «Ясли – сада № 117» в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга,

	<p>решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 26.04.2002 № 272653 зарегистрирована Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 117 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга.</p> <p>В связи с переименованием Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 117 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, внесены изменения Решением Совета Образовательного учреждения Протоколом № 03 от 31.05.2011, утвержден распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 г. № 1157-р.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Контингент воспитанников в 2019 году – 158 детей.</p> <p>В Образовательном учреждении функционируют 6 групп (от 1,5 до 7 лет). Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая группа раннего возраста (от 1,5 - до 2 лет) – 1 группа, 25 чел.; - вторая группа раннего возраста (от 2 - до 3 лет) – 1 группа, 26 чел.; - младшая группа – 1 группа, 30 чел.; - средняя группа – 1 группа, 26 чел.; - старшая группа – 1 группа, 25 чел.; - подготовительная группа – 1 группа, 26 чел. <p>Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.</p>

3. Информация об эффективности работы ОО.

3.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Проверяющая организация	Дата	Вид проверки	Предписание	Выполнение
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	13.04.2016	Плановая		Выполнено

благополучия человека по городу Санкт-Петербургу				
Отдел надзорной деятельности Фрунзенского района ГУ МЧС	01.04.2016	Плановая	Двери эвакуационных выходов открываются не по направлению выхода из здания	Выполнено
Управление социального питания	02.09.2016	Плановая		
Инспекция комитета по образованию	17.07.2017	Плановая	Нарушений не выявлено	
Отдел образования Фрунзенского района	04.06.2018	Плановая выездная		
Администрация Фрунзенского района	01.07.2017			

3.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Сохранение контингента воспитанников

Численность детей в ДОУ по годам:

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1,5 - 3	62	60	51
3 - 7	116	117	107

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение на 01.01.2019 года полностью обеспечено кадрами на 100%, вакансий нет.

На протяжении последних лет руководством ГБДОУ № 117 успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Характеристика педагогических кадров

Образование	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Всего в %
педагогическое				

Высшее	-	1	1	14
Среднее специальное	7	-	-	50
непедагогическое				
Высшее	5			36
стаж работы				
До 5 лет	2	-	1	21
от 5 до 10 лет	2	-	-	14
от 10 до 15 лет	1	-	-	7
от 15 лет и более	7	1	-	58
квалификационная категория				
	5			36
высшая	5	1		42
без категории	2		1	22

Администрацией ДОУ проводилась большая работа по организации переподготовки педагогов: 4 воспитателя прошли переподготовку. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

Сотрудники дошкольного учреждения имеют отраслевые награды, медали РФ:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	звание «Почетный работник общего образования РФ»
2 человека	1 человек

3.4. Обеспечение доступности качественного образования.

Расширена сеть возрастных групп. В 2015 году открыта еще одна ясельная группа. В настоящее время в ГБДОУ № 117 функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

От 1,5 до 3 лет – 2 группы;

От 3 до 7 лет – 4 группы.

Оборудованы следующие кабинеты и помещения:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- физкультурный и музыкальный зал совмещены;

- групповые помещения.

Все кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым оборудованием.

3.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

В образовательном учреждении осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, применение здоровьесберегающих технологий, формирование потребностей к здоровому образу жизни. Велась физкультурно-оздоровительная работа: утренняя и бодрящая гимнастика; двигательный режим; динамические паузы; подвижные игры; спортивные праздники; дни здоровья, закаливающие мероприятия: НОД – 3 раза в неделю (1 раз на воздухе); ежедневные прогулки – 2 раза в день; закаливание (солнце, воздух, вода), воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой. В каждой возрастной группе установлены воздухоочистители, во время карантинных мероприятий проводилось кварцевание музыкально-физкультурного зала. Проводится проветривание помещений согласно графику. В группах создан положительный эмоциональный микроклимат. Во время занятий физической культурой отслеживалась нагрузка на детей в соответствии с возрастом и группой здоровья. Систематически проводился профилактический осмотр детей. Согласно национальному календарю ставились профилактические прививки. С родителями воспитанников проводилась просветительская работа в форме консультаций, лэпбуков, мультимедийных презентаций. Совместно с родителями реализовывался проект «Мое здоровье». С педагогами по данной теме проводились различные методические мероприятия, медико-педагогические совещания, продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства в области охраны и укрепления здоровья детей.

На консультациях и семинарах активизировались и пополнились знания педагогов по актуальным темам: «Подвижные игры. Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста»; «Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка. Спортивные виды игр»; «Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей через интеграцию образовательных областей».

На рабочих совещаниях обсуждались вопросы: выполнение СанПина, организация питания и режима, безопасность развивающей предметно-пространственной среды, режим проветривания, требования к образовательной нагрузке и др.

Характеристика детей по группам здоровья (анализ за 3 года)

Группы здоровья	Расклад по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	4	25	7	-	-	2015-2016
	9	30	12	1	-	2016-2017
	10	31	11	0	-	2017-2018
Дошкольный	9	79	28	1	-	2015-2016

возраст	7	57	21	2	-	2016-2017
	14	74	18	0	-	2017-2018
Всего в %	8,4%	67,9%	22,8%	0,6%	-	2015-2016
	13%	65,8%	19,4%	1,8%	-	2016-2017
	15%	76,2%	17,8%	0%	-	2017-2018

Вывод по таблице: отмечается тенденция к увеличению I и II групп здоровья за счет наполняемости групп.

№ п / п	год заболевания	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст	всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст	всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст
1	Всего детей	148	117	36	169	111	58	178	117	61
2	Дизентерия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Энтериты, колиты	3	2	1	8	5	3	5	2	3
4	Ангина	1	1	0		0	0	0	0	0
5	Грипп, ОРВИ	116	73	43	132	80	52	99	30	69
6	Пневмония	2	2	0	1	0	1	0	0	0
7	Скарлатина	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Другие заболевания	8	4	4	10	8	2	9	5	4

Уменьшилось число заболеваний детей по ОРВИ.

Данные по травматизму

Года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На занятиях	-	-	-
В режимные моменты	1	-	1
На прогулке	-	-	1

Вывод: зафиксированы три травмы.

Актуальным для ГБДОУ является здоровое питание.

Организация питания осуществлялась ДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОУ обеспечивал качественное сбалансированное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствовал широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Ежемесячно контролировалось выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производилась своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролировалось бракеражной комиссией. Совет по питанию регулярно следил за правильной организацией питания детей. Меню

на каждый день составлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивалось в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться

3.6 . Условия безопасности жизнедеятельности ДОУ

Вопросы обеспечения безопасности всегда центре внимания.

В детском саду разработан план безопасности, согласован с начальником ОВО по Фрунзенскому району г. СПб-филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по г. СПб и ЛО, с начальником УФСБ России по СПб и ЛО и зам. начальника отдела отдела ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Фрунзенскому району.

В детском саду установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения.

В группах установлены домофоны, ООО «Звездочет» осуществляет услуги по осуществлению контрольно-пропускного режима

В ГБДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой.

Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей ПДД и ПБ, инструкции по охране труда.

Проведен районный семинар для воспитателей «Организация работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности».

На базе своего учреждения организован конкурс чтецов «Огонь и дети», в котором приняли участие ГБДОУ № 91 и ГБДОУ № 80.

Проводился конкурс поделок совместно с родителями по пожарной безопасности, выставку рисунков «Служа-01».

Участвовали в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Принимали участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению ПДД.

Ежегодно 2 раза в ОУ проводится тренировочная эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3.7. Независимая система оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в ГБДОУ № 117 проводится контролирующими организациями, родителями воспитанников. Для учета мнений о качестве образования учреждение активно использует в работе электронную

почту, сайт. Информация на сайте учреждения регулярно обновляется, ежегодно размещается отчет о результатах самообследования образовательной организации. Педагоги ДООУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

3.8. Создание системы государственно – общественного управления

Управление ГБДОУ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников

3.7. Обеспечение высокого качества обучения

Ежегодно воспитанники ОУ участвуют в различных конкурсах и соревнованиях районного, городского и международного уровня:

Уровни	Названия мероприятий	Год
Всероссийский уровень	Почетная грамота(1), дипломы (3), сертификат участника(1) в конкурсе детского творчества «Фантастические фантики»	2017
	Благодарность за организацию и проведение Всероссийского конкурса «Здравствуй, осень золотая!» Центра дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ - АРТ»	2018
	Сертификат за проведение всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, осень золотая!» Центра дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ - АРТ»	2018
	Благодарность за организацию и проведение Всероссийского конкурса «Сказку дарит Новый год» Центра дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ - АРТ»	2018
	Грамоты за 3 место и за участие в первом Всероссийском конкурсе по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	2017
Городской уровень	Благодарность за участие в культурно-образовательном проекте «Тотоша приглашает...»	2015, 2016, 2017

	<p>Благодарность за работу в жюри районного этапа 2 городской мини-олимпиады для дошкольников «Познай-ка!»</p> <p>Благодарность за подготовку участников 1 городского фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ».</p> <p>Диплом за участие в 1 городском фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ».</p> <p>Диплом за участие в городском творческом конкурсе «Проще, легче, выше, веселее».</p> <p>Диплом лауреата городской выставки детского творчества «Планета собак».</p>	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p>
Районный уровень	<p>Дипломы, Благодарственные письма за участие в Районном фестивале детского творчества «Золотой ключик» в разных номинациях.</p> <p>Грамота за участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Диплом за 3 место 6 районного творческого конкурса «С чего начинается Родина?»</p> <p>Грамота за 3 место 6 районного творческого конкурса «С чего начинается Родина?»</p> <p>Благодарности за помощь в проведении районной мини-олимпиады «Познай-ка!»</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе детского рисунка «Любимый кино-мульт-фильм» библиотеки «Славянка».</p> <p>Грамота за 2 и 3 место в районном конкурсе «Сказочная котовасия» библиотеки № 6 им. В.Г. Короленко</p> <p>Благодарственное письмо за эффективное партнерство образовательного учреждения с семьями воспитанников.</p> <p>Грамота за участие в соревнованиях среди дошкольников Фрунзенского района «Весёлые старты».</p> <p>Диплом за участие в районном фестивале «Купчинские первоцветы».</p> <p>Диплом призера (2 место) в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами».</p> <p>Благодарственное письмо за активную работу по развитию и продвижению положительного контента публичной страницы «Вести ОУ Фрунзенского района СПб».</p> <p>Дипломы победителей 1, 2 и 3 степени в районной выставке-конкурсе «Братья наши меньшие».</p> <p>Грамоты в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».</p> <p>Грамота за участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>2015, 2017, 2019</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2016-2017 2017-2018</p> <p>2017, 2018</p> <p>2018</p> <p>2016, 2017</p>

	«Папа, мама, я - спортивная семья». Диплом участника районного первенства «Весёлые веловиражи для малышей».	2017
	Грамоты за 1 место в конкурсе чтецов «Огонь и дети» (ДОУ №91, ДОУ №117, ДОУ 80).	2018
	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса детских видеоэкскурсий.	2018
	Грамота в районном конкурсе «Эссе для молодых педагогов».	2019
	Грамота за участие в выставке по пожарной безопасности «Неополимая купина».	2019

Проведение на базе ГБДОУ № 117 открытых мероприятий для района повышает престиж нашего дошкольного учреждения. Воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре делятся опытом работы.

- «Детский сад и семья – равноправные партнеры в соответствии с ФГОС ДО». 2016 г.
- «Организация работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности» 2019 г.
- Участие в районном конкурсе «Воспитание и развитие дошкольника» 2016 г.

4. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 – 7 лет, очередности на зачисление в детский сад нет.

Потребности родителей	- информированность родителей (законных представителей) о деятельности Образовательного учреждения; - обеспечение единого образовательного пространства: детский сад – ребенок - семья за счет проведения совместных мероприятий; - консультативная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей; - поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей.
Потребности педагогов	- обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; - обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; - информационное сопровождение образовательной деятельности; - поддержка процесса введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Потребности детей	- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ; - развитие способностей и творческого потенциала каждого

	ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование потребности в здоровом образе жизни.
--	--

Анализ деятельности партнеров в образовательной сети

ИМЦ. Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, семинары, консультации, мастер-классы
Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, семинары, консультации
Детская библиотека №6 им. В.Г. Короленко	Конкурсы, проведение мероприятий, выставки
Детская библиотека «Славянка»	Тематические мероприятия, конкурсы, выставки
ДДЮТ Фрунзенского района	Участие в конкурсах, выставках
Детская поликлиника № 43	Обеспечение медицинского наблюдения за детьми, утилизация медицинских отходов, проведение вакцинации детей, организация осмотров детей врачами - специалистами
ДДЮТ «Мотор»	Тематические мероприятия по ПДД
ГБОУ СШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия

5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

<i>Внутренняя среда. Сильные стороны</i> - конкурентоспособность ГБДОУ № 117; - удовлетворенность родителей работой ГБДОУ № 117; - благожелательная репутация ДОУ в социуме, наличие профессиональных наград; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района; - благоприятный психологический климат в ОУ; - результативность участия	<i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i> - привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - увеличение уровня доходов работников сферы образования, реализация «эффективного контракта»; - взаимодействие с ИМЦ Фрунзенского района; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - образовательные и правовые ресурсы
--	---

<p>воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансляция передового педагогического опыта; - методически грамотное сопровождение образовательного процесса; - становление опыта вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений; - активизация трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития детского сада. 	<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; - возможность выбора примерной образовательной программы из реестра и принятия решения о приоритете образовательной деятельности.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; - объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуальной образовательной траектории дошкольников; - педагогическое выгорание педагогов, имеющих большой опыт работы; 	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с учетом Профстандарта.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Механизмы реализации Программы

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Отдел образования администрации Фрунзенского района

6. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы развития:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Создание в ГБДОУ детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга социально-культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления Программы:

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы ГБДОУ №117.

Задачи Программы развития

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления учреждения в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

4. Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую систему через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать формировать открытое образовательное пространство учреждения, развивать сетевое взаимодействие, как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/н	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2019 – 2023	-Разработка комплексно-тематического планирования; - Использование метода проектов; -Разработка плана преемственности со школой; -Разработка мероприятий по созданию условий для формирования равных стартовых возможностей; -Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ.
2.	Стратегическое	Программное	2019 –	-Внедрение

	планирование	обеспечение, методики, технологии	2020	инновационных методов, приемов, технологий; -Методическое обеспечение ОП ДО ГБДОУ № 117.
3.	Цифровые образовательные ресурсы	Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2019 – 2021	-Создание условий для освоения цифровых технологий; -Приобретение мультимедийного оборудования и т.д.; -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2019 - 2023	-Разработка индивидуального образовательного маршрута; -Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей.
5.	Укрепление материально – технической базы ГБДОУ № 117	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2019– 2021	-Разработка индикаторов проверки РППС
6.	Обеспечение здоровья сбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2019- 2022	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы.
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2019- 2020	-Внедрение Профстандарта; - Разработка плана повышения квалификации педагогов; -Использование дистанционных

				образовательных технологий; -Использование корпоративного обучения.
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2019-2021	- Совет родителей (законных представителей) воспитанников; -Разработка соответствующих локальных нормативных актов.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2019-2020	- Заключение договоров о сотрудничестве; - Разработка модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.

6. План-график реализации программы развития

План мероприятий («дорожная карта») обеспечения выполнения государственного задания.

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 117 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить конкурентноспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, экспертиза качества образовательного процесса	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2019	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	2019-2020	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса.	Система комплексного мониторингового исследования	2019-2021	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
4.	Разработка комплексно – тематического	Система комплексно – тематического планирования на	2020	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель

	планирования психолого – педагогической работы на основе использования инновационных педагогических технологий	основе использования инновационных педагогических технологий			заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинских работников, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2019-2020	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты

Проект « Ребенок в современном мире»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

Задачи:

1. Сохранить самооценку дошкольного детства, обеспечить благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОУ.
2. Стимулировать физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечить успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования.
3. Внедрять в практику работы современные образовательные технологии, в том числе цифровые.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в режиме развития	2019-2022	бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикацию в средствах массовой информации 				
2.	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; -разработка программ развития индивидуальных способностей одаренных детей; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. 	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка	2019-2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
3.	Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ № 117:	Активное использование ЭСО в рамках образовательного процесса	2019-2022	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по

	-включение в образовательный процесс ЭСО.				УВР, заведующего, заместитель заведующего по АХР, воспитатели, специалисты
4.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: -оборудование помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; -пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения ОП ДО ГБДОУ № 117	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО ГБДОУ № 117	2019-2021	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, заведующего, заместитель заведующего по АХР, воспитатели, специалисты
5.	Оказание содействия участию воспитанников с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности в конкурсах и фестивалях разного уровня	Результативное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
6.	Мониторинг потребности заинтересованного	Статистические данные	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по

	населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)				УВР, воспитатели
7.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику новых форм дошкольного образования: -проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в локальные нормативные акты		2019-2021	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, заведующего, заместитель заведующего по АХР

Проект «Управление»

Цель: модернизация системы управления ОО в условиях его устойчивого развития, обеспечение повышения эффективности реализации государственного задания.

Задачи:

1. Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
2. Совершенствовать систему управления ОУ в условиях внедрения Профстандарта.
3. Внедрять процесс информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создать условия для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
4. Формировать положительный имидж ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственность
1.	Мониторинг эффективности	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель

	функционирования управляющей системы ДОУ				заведующего по УВР
2.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание Совета родителей (законных представителей) воспитанников; -поиск новых источников финансирования деятельности ОУ; -разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; -участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления ГБДОУ № 117	2019-2021	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
3.	Организация работы методических объединений	План работы методических объединений	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
4.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при	Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы	2019-2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

	переходе ребенка из ГБДОУ № 117 в школу				
5.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Оснащение, укрепление материально-технической базы ГБДОУ № 117	2020 (ежегодно)	Без финансирования	И.о. заведующего
6.	Создание компьютерного банка по инновационной деятельности ГБДОУ № 117	Медиатека продуктов инновационной деятельности	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
7.	Разработка новой программы развития ГБДОУ № 117	Программа развития ГБДОУ № 117	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, рабочая группа

Проект «Здоровье дошкольника»

Цель: формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация	Планы обучающихся	2019-2023	Без	Заместитель

	направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	мероприятий		финансирования	заведующего по УВР
2.	Разработка программы «Здоровье»: -индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ № 117; -совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ № 117.	Снижение уровня детской заболеваемости	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, заведующего, заместитель заведующего по АХР, воспитатели, специалисты
3.	Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей: -проектная деятельность.	Повышение эффективности оздоровительной работы	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, заведующего, заместитель заведующего по АХР, воспитатели, специалисты
4.	Выявление, обобщение опыта здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ № 117: -выпуск информационных буклетов;	Распространение передового опыта поддержания и укрепления здоровья	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты

	-публикации в СМИ; -участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.				
5.	Разработка и реализации модели взаимодействия с ДПО № 43 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения по обеспечению оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБДОУ № 117, профилактики заболеваемости и приобщения к здоровому образу жизни.	Заключение договора о сотрудничестве, разработка и реализация планов совместной работы	2019-2023	Без финансирования	И.о. заведующего, медицинские работники
6.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья работников ГБДОУ № 117: -компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; -материальное стимулирование работы	Снижение количества дней пропусков работы по болезни работниками ГБДОУ № 117	2019-2023	Бюджетное финансирование.	И.о. заведующего

	без больничного листа.				
7.	Педагогические советы: «Здоровый ребенок в детском саду» и др.	Презентация опыта педагогов по проблемам ЗОЖ	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

Проект «Кадры. Современные требования»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через их стимулирование к повышению качества работы, внедрение Профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
2.	Внедрение эффективного контракта	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками. Новая система оплаты труда.	2019-2020	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего
3.	Разработка стратегии	100% укомплектованность	2019-2022	Бюджетное	И.о. заведующего,

<p>повышения привлекательности ГБДОУ № 117 для квалифицированных кадров:</p> <p>-мероприятия по привлечению к работе в детский сад молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества);</p> <p>-мероприятия по стимулированию педагогического труда работников учреждения;</p> <p>-социально-ориентированные мероприятия (материальное стимулирование, обеспечение возможности распространения передового педагогического опыта, создание безопасных условий труда);</p> <p>-мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым</p>	<p>квалифицированными педагогическими кадрами</p>		<p>финансирование</p>	<p>заместитель заведующего по УВР</p>
--	---	--	-----------------------	---------------------------------------

	стажем (профилактика профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности обобщения передового опыта, обучение новым современным образовательным технологиям).				
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности работников ГБДОУ № 117:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; -систематическая курсовая подготовка работников ГБДОУ № 117; -мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников ГБДОУ 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	2019-2023	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР

	№ 117				
5.	Мероприятия по аттестации педагогических работников: -создание портфолио; -систематизация банка передового педагогического опыта.	Повышение квалификационной категории 100% педагогических работников	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
6.	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных нормативных актов учреждения	Локальные акты ОУ	2019-2020	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Цель: создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

Задачи:

1. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс воспитания, обучения и развития детей;
2. Разработать систему поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Модернизировать систему открытости и информированности о деятельности ОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация направлений по обучению	Установление контакта с родительской	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по

	педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	общественностью. План работы с родителями			УВР
2.	Мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ № 117 и повышение его престижа среди потенциальных потребителей образовательных услуг: -анкетирование; -проведение дней открытых дверей; -распространение передового опыта детского сада через средства СМИ, Интернет.	Конкурентоспособность ГБДОУ № 117	2019-2021	Без финансирования	И.о.заведующего, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
3.	Организация взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями: -заключение договоров; -разработка и утверждение совместных планов работы с социальными партнерами; -мониторинг эффективности	Система повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей	2019-2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты

	взаимодействия с социумом, степени удовлетворенности качеством работы родителями.				
4.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: -разработка и реализация плана повышения педагогической культуры родителей воспитанников.	Дифференцированные планы и программы работы с родителями	2019-2022	Без финансирования	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР
5.	Расширение участия ГБДОУ № 117 в районных, городских мероприятиях	Активизация родительской позиции	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ № 117	2019-2023 (Ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
7.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах работы с родителями	2019-2023 (Ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
8.	Организация совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2019-2023 (Ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
9.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности педагогических	2019-2023 По графику	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по

	кадров			УВР
--	--------	--	--	-----

Проект «Развитие инфраструктуры ОО».

Цель: создание современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формировать качественную развивающую предметно-пространственную среду и материально- техническую базу ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам.	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний органов.	2019-2023	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХР
2.	Пополнение материально-технической базы ГБДОУ № 117: -оснащение здоровьесберегающим оборудованием; -оснащение техническими средствами обучения, в том числе ноутбуками, мультимедийным оборудованием.	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям ФГОС ДО	2019-2023	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР
3.	Обеспечение условий для создания развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО	Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО	2019-2023	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР

4.	Ремонт пищеблока и прачечной	Улучшение состояния здания ДОУ	2019-2020	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по АХР
5.	Ремонт крылец и навесов	Улучшение состояния здания ДОУ	2020-2021	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего, заместитель заведующего по АХР

Проект «Сетевое взаимодействие»

Цель: формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

Задачи:

1. Разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формировать положительный имидж (как образовательного учреждения, так и социального партнера).

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования (обучение, курсы повышения квалификации, оказание консультативной и методической помощи)	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
2.	ИМЦ Фрунзенского района: (оказание консультативной и методической помощи)	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

3.	ГБОУ СОШ № 236, совместная работа по реализации программы “Преемственность в образовании”	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
4.	Дошкольные образовательные учреждения: -Обмен педагогическим опытом; -Организация и проведение совместных мероприятий для детей.	Формирование положительного имиджа ГБДОУ № 117	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
5.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: поликлиникой № 43 прохождение ежегодных медицинских осмотров.	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания	2019-2023	Бюджетное финансирование	И.о. заведующего
6.	Районный центр «Мотор». Участие районных и городских мероприятиях по профилактике ДДТТ	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах. Накопление опыта работы по данному направлению.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
7.	Дворец Детского юношеского творчества	Формирование положительного имиджа ГБДОУ № 117	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по

	Фрунзенского района Посещение кружков, экскурсия в живой уголок, участие в конкурсах				УВР
8.	Библиотеки им. В.Г. Короленко и «Славянка» (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей)	Формирование положительного имиджа ГБДОУ № 117	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Расчет финансовых средств для финансирования мероприятий Программы осуществляется в рамках субсидии на выполнение государственного задания.