

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 117 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192238 г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 68, корп.3, Литера А. Тел/факс: 268-91-72

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2
от «03» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 117
_____/И.В. Рудяк /
Приказ № 201-О
от «04» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, ГБДОУ № 117) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Настоящее Положение содержит нормы и принципы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Настоящее Положение разработано с целью:

- повышения доверия граждан к ГБДОУ № 117;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников ГБДОУ № 117 и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ГБДОУ № 117;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника № 117, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах профессиональной этики, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ГБДОУ № 117 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ГБДОУ № 117 поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ГБДОУ № 117, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы, принципы или отказаться от педагогической деятельности в ГБДОУ № 117.

2. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников ГБДОУ № 117

2.1. Нравственным долгом педагогического работника ГБДОУ № 117 являются: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, повышать имидж учреждения и снижать репутационные риски, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

2.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность заведующего и администрации ГБДОУ № 117, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

2.3. Педагогические работники ГБДОУ № 117 при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.4. Профессиональным долгом педагогического работника ГБДОУ № 117 является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник наделен полномочиями обучения, воспитания и развития воспитанников.

2.5. Педагогический работник ГБДОУ № 117 не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей).

2.6. Педагогический работник наряду с моральной ответственностью за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет и правовую ответственность за дисциплинарные проступки.

2.7. Нравственной обязанностью педагогического работника ГБДОУ № 117 является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.8. Элементом профессиональной этики педагогического работника ГБДОУ № 117 должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормами функционирования ГБДОУ № 117.

2.9. Педагогический работник ГБДОУ № 117 по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов

России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику ГБДОУ № 117 выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при выполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ГБДОУ № 117, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ГБДОУ № 117 и моральному облику педагогического работника, в том числе в социальных ресурсах сети «Интернет».

2.11. Педагогический работник ГБДОУ № 117 в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник ГБДОУ № 117 не может допускать пристрастность в процессе выполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2.13. Этикет педагогического работника № 117 требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при выполнении своих трудовых обязанностей, так и во внеурочных отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника ГБДОУ № 117 направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, администрации учреждения, а так же эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник ГБДОУ № 117 служит для воспитанников образцом: тактичного поведения, грамотного и правильного общения, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает детей на положительных примерах;
- является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника воспитанники и родители (законные представители) судят о ГБДОУ № 117 в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,
- не допускает пренебрежительных отзывать о деятельности своего учреждения или проведения необоснованных сравнения его с другими ГБДОУ.

3.3. Педагогическому работнику ГБДОУ № 117 запрещается:

- передача персональных данных о воспитанниках и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни воспитанников и их семей;
- публикации фото воспитанников, работников учреждения, родителей (законных представителей) на страницах социальных ресурсов без личного письменного их согласия и согласия родителей (законных представителей) воспитанников;
- унижение в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Общего собрания работников образовательного учреждения, Педагогического совета и т. п.;
- обсуждение с родителями (законными представителями): личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации, руководителя;
- манипулирование воспитанниками и их родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ГБДОУ № 117;
- допускать грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений в адрес участников образовательного процесса;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- нарушать требования ФГОС ДО;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику;
- курить на территории ГБДОУ № 117;
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты развития воспитанников в группе;
- допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
- выставлять (удалять) воспитанников с НОД из группы;
- посягать на личную собственность воспитанников;
- определять учебную нагрузку, превышающую нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

4. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

4.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника ГБДОУ № 117 может быть наложено дисциплинарное взыскание.

4.2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику обеспечиваются достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

4.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ГБДОУ № 117 в целом.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ № 117

5.1. ГБДОУ № 117 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ № 117.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленные настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник ГБДОУ № 117, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников ГБДОУ № 117 на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. В случае несогласия педагогического работника ГБДОУ № 117 с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ № 117 и действует до принятия нового.

6.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном законодательством и доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления изменений и дополнений в силу.

6.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением, представляющими интересы участников образовательных отношений и, если они не противоречат действующему законодательству, принимаются на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

6.4. После принятия Положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.