

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 117  
\_\_\_\_\_ И.В. Рудяк  
Приказ № 124-ОД от 25.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 117  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
непрерывной образовательной деятельности  
ГБДОУ детского сада № 117  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Учебный план непрерывной образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 117) на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района, Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ № 117 на 2023 - 2024 учебный год определяет количество периодов непрерывной образовательной деятельности на неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Летний оздоровительный период - с 01.06.2023 по 31.08.2023.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 г. в ГБДОУ № 117 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Структура учебного плана состоит из двух частей:

- инвариантной (обязательная часть, федеральный компонент)
- вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть реализуется через занятия. Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента. Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы группы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

При построении образовательного процесса для детей установлена следующая учебная нагрузка:

- С детьми первой группы раннего возраста (возраст с 1,6 до 2 лет) проводится 10 игр - занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут (один час сорок минут в неделю). Игры - занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня.

- С детьми второй группы раннего возраста (возраст 2 - 3 года) проводится 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут (один час сорок минут в неделю). Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. Из 4 занятий в месяц по ознакомлению с предметным окружением 3 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и 1 - по ознакомлению с миром природы. Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

- С детьми младшей группы (возраст 3 - 4 года) проводится 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут (два часа тридцать минут в неделю). Занятия проводятся в первую половину дня. Из 4 занятий в месяц по ознакомлению с предметным окружением 3 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и 1 - по ознакомлению с миром природы. Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Во время совместной деятельности взрослого и детей 1 раз в месяц, чередуясь, проводится работа по Петербурговедению, приобщению детей к истокам русской народной культуры, обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

- С детьми средней группы (возраст 4 – 5 лет) проводится 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут (три часа двадцать минут в неделю). Занятия проводятся в первой половине дня. Из 4 занятий в месяц по ознакомлению с предметным окружением 2 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и 2 - по ознакомлению с миром природы. Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Во время совместной деятельности взрослого и детей 1 раз в месяц, чередуясь, проводится работа по Петербурговедению, приобщению детей к истокам русской народной культуры, обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

- С детьми старшей группы (возраст 5 – 6 лет) проводятся 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут (четыре часа тридцать пять минут в неделю). Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Продолжительность занятий во второй половине дня составляет не более 25 минут в день. Одно из 3 занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе (круглогодично). Из 4 занятий в месяц по ознакомлению с предметным окружением 2 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и 2 - по ознакомлению с миром природы. Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. 1 раз в месяц, чередуясь, проводится работа по Петербурговедению, приобщению детей к истокам русской народной культуры, обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

- С детьми подготовительной к школе группе (возраст 6 – 7 лет) проводится 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут (семь часов в неделю). Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Продолжительность занятий во второй половине дня составляет не более 30 минут в день. Одно из 3 занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе (круглогодично). Из 4 занятий в месяц по ознакомлению с предметным окружением 2 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и 2 - по ознакомлению с миром природы. Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. 1 раз в месяц, чередуясь, проводится занятие по Петербурговедению, приобщению детей к истокам русской народной культуры, обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Во время взаимодействия взрослого с детьми во всех возрастных группах ежедневно проводится чтение художественно литературы, с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю - конструктивно – модельная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник, среда). При планировании занятий детей учитывается баланс умственной и физической деятельности. Для профилактики утомления детей, занятия, требующие высокой умственной работоспособности, сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями. Одно из физкультурных занятий для детей 5-7 лет проводится на свежем воздухе (круглогодично).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИГР – ЗАНЯТИЙ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Виды игр - занятий		Количество
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
1.	Физическое развитие	Игра – занятие на развитие движений	2 (20 мин.)
2.	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Игра – занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (30 мин.)
3.	Познавательное развитие	Игра – занятия с дидактическим материалом	2 (20 мин.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная игра-занятие	2 (20 мин.)
		Игра – занятие со строительным материалом	1 (10 мин.)
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
5.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
8.	Итого:		10 (1 ч. 40 мин.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	ОО	Базовый вид деятельности					
Количество периодов в неделю							
1.	Физическое развитие	Физическая культура в зале	3 (30 мин.)	3 (45 мин.)	3 (60 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)
		Физическая культура на улице				1 (25 мин.)	1 (30 мин.)
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (60 мин.)
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)
		Ознакомление с предметным окружением и соц. миром					
		ФЭМП					
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)
		Лепка	1 раз в 2 недели (10 мин.)	1 раз в 2 недели (15 мин.)	1 раз в 2 недели (20 мин.)	1 раз в 2 недели (25 мин.)	1 раз в 2 недели (30 мин.)
		Аппликация					
		Музыка	2 (20 мин.)	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение худ. литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Конструктивно – модельная деятельность	1	1	1	1	1
		Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа							
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Комплексы закал. процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
8.	Интеграция 5 образовательных областей	Петербурговедение	-	-	-	1 раз в месяц (25 мин.)	1 раз в месяц (30 мин.)
		Безопасность на дорогах	-	-	-	1 раз в месяц (25 мин.)	1 раз в месяц (30 мин.)
		Противопожарная безопасность	-	-	-	1 раз в месяц (25 мин.)	1 раз в месяц (30 мин.)
		Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	-	1 раз в месяц (25 мин.)	1 раз в месяц (30 мин.)
9.	Итого:		10 (1 ч. 40 мин.)	10 (2 ч. 30 мин.)	10 (3 ч. 20 мин.)	13 (5 ч. 25 мин.)	14 (7 ч. 00 мин.)