

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 117
_____ И.В. Рудяк
Приказ № 134-ОД от 25.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 117
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

**Анализ работы ГБДОУ детского сада № 117
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 уч. год**

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Информация о состоянии материально-технической базы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует на основе Устава, зарегистрированного Межрайонным ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 27.04.2015 г., утверждённого распоряжением Комитета по образованию 12.08.2015 г. № 3952 – р и лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2226 от 17.10.2016 г. По результатам лицензирования ДОУ имеет следующий действующий статус: организационно – правовая форма юридического лица – бюджетное учреждение; уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1978 году, расположенном во Фрунзенском районе города Санкт-Петербурга по адресу улица Бухарестская, д.68, корп. 3, литера А, где сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. В непосредственной близости от учреждения расположены:

- ГБДОУ № 73 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Детская библиотека № 6 им. В.Г.Короленко;
- Центр ДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, канализацией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Занимаемая площадь 1102 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Ограждение территории соответствует предъявляемым требованиям.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-физкультурный зал
- кабинет заведующего
- кабинет зам.зав. по АХР
- медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок
- прачечная
- 6 групповых помещений

Групповые комнаты смежные, отделены друг от друга дверью. Каждая группа имеет свой вход.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудование размещено по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода: имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек; ежемесячно пополняются центры развития дошкольников в группе новыми пособиями, дидактическими и развивающими играми, раздаточным материалом.

Размещение оборудования позволяет детям объединяться группами по общим интересам (конструирование, ручной труд, экспериментирование и др.). Большое внимание уделяется созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности: рисования, лепки, аппликации. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, возрастом, интересами, склонностями, половым составом и темой недели.

Оборудованы развивающие центры по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры,

модели, предметы для опытно-экспериментальной работы, большой выбор природных материалов.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В каждой группе есть место для самостоятельной деятельности детей.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории и участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья, кустарники).

В методическом кабинете имеются наглядные и дидактические пособия, раздаточный материал и методическая литература по всем образовательным областям.

В детском саду создана современная информационно - техническая база, имеются компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, принтеры, проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Пищеблок расположен на первом этаже (цех первичной обработки овощей, холодный цех, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощная кладовая, кладовая сухих продуктов, пункт выдачи пищи). Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием (электроплита - 2 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., холодильник - 6 шт., картофелечистка - 1 шт., весы товарные - 1 шт., весы электронные порционные - 1 шт., пароконвектомат - 1 шт., протирочная машина).

Прачечная находится на первом этаже. Она оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, электроутюгом, гладильной доской.

Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет) передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ Городской поликлинике № 19, детского поликлинического отделения № 19.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Круглосуточной охраной;
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Автоматической системой пожарной сигнализации.

Администрацией и сотрудниками ДООУ проводится постоянная работа по пополнению развивающей предметно – пространственной среды и обогащению её содержания. В детском саду ежегодно проводятся смотры-конкурсы различных центров, в соответствии с тематикой Педагогических советов и годовым планом работы.

Выводы:

Все площади выше перечисленных помещений детского сада используются по максимальной нагрузке для развития детей на основе запросов родителей и технических возможностей ДООУ.

Состояние материально-технической базы ДООУ удовлетворительное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям к детским дошкольным учреждениям. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта и эмоционального благополучия воспитанников.

Предложения:

Продолжать развивать материально – техническую базу ДООУ.

1.2. Информация о педагогических кадрах

Количественный и качественный состав педагогов

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В 2021 - 2022 уч. году образовательный процесс осуществлял 14 воспитателей и 2 специалиста. Данная информация представлена в таблице.

Воспитатели	Специалисты	
	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
14	1	1

Анализ педагогического коллектива по стажу работы представлен в таблице.

Год	Количество педагогов	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	более 10 лет
2021	14	1	1	12

Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н), «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н).

Анализ педагогических кадров по образовательному уровню представлен в таблице.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Профессиональная переподготовка
14	8	6	7
100 %	57 %	43 %	50 %

Аттестация педагогических кадров

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

В таблице ниже представлен анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие квалификационной категории
14	10	3	1
100 %	71%	21%	8 %

Выводы:

Представленные выше данные свидетельствуют о том, что в ДОУ работает большое количество педагогов с высшим педагогическим образованием. Кадровая политика ДОУ ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов. 92 % педагогического коллектива составляют аттестованные педагоги. На конец 2021 - 2022 уч. года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Одной из составной частью годового плана работы ДОУ является план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 14 педагогических работника ДОУ по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации». Курсовая подготовка проходила в дистанционном формате. Прошла курсовую подготовку

музыкальный руководитель Малинина М.А. по теме «Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО».

Выводы:

Таким образом, детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной и инновационной деятельности. Коллектив достаточно стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, самообразования педагогов. Кадровая политика в ДОО способствует повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом, повышению его статуса во Фрунзенском районе Санкт – Петербурга.

1.3. Комплектование дошкольного образовательного учреждения

Комплектование детей в ДОО осуществляется на основании направления в ДОО, заявления одного из родителя (законного представителя).

В 2021-2022 уч. году в детском саду функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Списочный состав на конец учебного года составил 156 детей. Проектная мощность детского сада - 110 мест.

- первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 1 группа;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) -1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -1 группа;

Предложения:

Продолжать комплектование групп на основании распоряжения комитета по образованию г. Санкт - Петербурга № 373-р от 31.07.2020 "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования"

Характеристика контингента семей воспитанников

Типы семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
154	2	8	67	79

2. РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность ДОО в 2021-2022 уч. году осуществлялась согласно плана финансово - хозяйственной деятельности, который составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и приносящей доход деятельности. План хозяйственной деятельности 2021-2022 учебном году исполнен в полном объеме.

Расходы на развитие учреждения

Источник финансирования	Наименование	Стоимость
Бюджетное финансирование	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции, технологического и весоизмерительного оборудования в 2021 году	165 945,11
	Оказание услуги по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в 2021 году	53 547,30

Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения в 2021 году	9 790,00
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения в 2021 году	2 206,70
Оказание услуги по предоставлению канала доступа в сеть Интернет в 2021 году	40 800,00
Оказание услуг телефонной связи в 2021 году	9 327,60
Оказание услуг связи проводного радиовещания в 2021	9 072,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию компьютеров и оргтехники в 2021 году	32 660,00
Оказание услуг по обучению ответственных по программе: Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях" в 2021 году	4 000,00
Оказание услуги по изготовлению технического паспорта в 2021 году	33 352,56
Поставка кухонного инвентаря в 2021 году	9 911,13
Поставка моющих, дезинфицирующих средств в 2021	13 558,36
Поставка запчастей в 2021 году	18 143,33
Поставка хозяйственных товаров в 2021 году	39 000,00
Поставка песка намывного в 2021 год	13 353,90
Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники в 2021 году	21 581,00
Поставка холодильника бытового в 2021 году	38 990,00
Поставка кухонных электрических плит в 2021 году.	142 769,26
Поставка канцелярских товаров в 2021 году	4 361,94
Поставка канцелярских товаров в 2021 году	4 341,45
Поставка канцелярских товаров в 2021 году	2 445,59
Поставка моющих средств в 2021 году	25 298,27
Поставка моющих средств в 2021 году	9 199,30
Поставка моющих и дезинфицирующих в 2021 году	16 583,05
Поставка канцелярских товаров в 2021 году	3 519,04
Поставка морозильного шкафа в 2021 году	36 611,49
Поставка картриджей в 2021 году	15 837,15
Поставка посуды в 2021 году	38 723,77
Поставка облучателей – рециркуляторов в 2021 году	36 586,24
Поставка запчастей в 2021 году	15 010,00
Поставка запчастей в 2021 году	6 100,00
Поставка картофелечистки в 2021 году	59 000,00
Поставка холодильника в 2021 году	22 749,00
Поставка средств индивидуальной защиты в 2021 году	15 168,00
Поставка машинки овощерезательной-протирачной в 2021 году	97 600,00
Оказание услуги по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в 2022 году	12 000,00
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения в 2022 году	2 069,87
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения в 2022 году	11 253,00

	Поставка мягкого инвентаря в 2022 году	135 598,40
	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции, технологического и весоизмерительного оборудования в 2022 году	190 637,74
	Оказание услуги по проведению периодических медицинских осмотров и гигиеническому обучению и аттестации сотрудников в 2022 году	52 100,00
	Оказание услуги по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в 2022 году	74 244,00
	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) в 2022 году	61 340,64
	Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» в 2022 году	11 004,00
	Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации в 2022 году.	87 005,16
	Оказание услуги по предоставлению канала доступа в сеть Интернет в 2022 году	49 200,00
	Оказание услуг телефонной связи в 2022 году	9 417,60
	Оказание услуг связи проводного радиовещания в 2022	9 720,00
	Поставка моющих и дезинфицирующих средств в 2022	10 947,27
	Поставка моющих и дезинфицирующих средств в 2022	4 505,60
	Поставка моющих и дезинфицирующих средств в 2022	4 404,59
	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в 2022 году	5 000,00
	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие силы реагирования от системы автоматической пожарной сигнализации учреждения без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал в 2022	78 000,00
	Итого:	1 875 590,41
Проведены следующие виды работ		
	Поставка моющих средств в 2021 году	113 628,00
	Поставка моющих и дезинфицирующих в 2021 году	18 513,60
	Поставка канцелярских товаров в 2021 году	16 530,00
	Поставка морозильного шкафа в 2021 году	138 026,60
	Поставка картриджей в 2021 году	4 500,00
	Поставка посуды в 2021 году	29 000,00
	Поставка облучателей – рециркуляторов в 2021 году	9 829,44
	Работ по измерению сопротивления изоляции	44 647,31

	электрических сетей в 2022 году	
	Работы по проведению дезинсекции и дератизации в 2022 году	3 617,76
	Работы по периодической проверке технического состояния и очистке вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях в 2022 году	392,58
	Работы по камерной дезинфекции постельных принадлежностей в 2022	10 290,00
	Работы по профилактической дезинфекции помещений в 2022 году	16 530,00
	Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2022	149 757,00
Проведены ремонтные работы		
	Выполнение работ по текущему ремонту кровли. 2021 год	203 294,00
	Итого:	203 294,00

Выводы:

Развитие и укрепление материально – технической базы ДОУ осуществлялось за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и за счет пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников.

Предложения:

Продолжать развитие и укрепление материально – технической базы ДОУ.

2.2. Анализ питания

В ДОУ организация питания осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Администрация обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание на основе 10-дневного меню в соответствии с режимом дня групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 рабочих дней. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу, яйцо, молоко, сыр, йогурт - ветеринарная справка. В ДОУ создана бракеражная комиссия.

2.3. Анализ работы ДОУ по социальной поддержке воспитанников и работников

В 2021-2022 уч. году были предоставлены льготы по оплате за детский сад следующим категориям семей:

- 6 детям, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

С родителей (законных представителей) этих детей родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается.

Помимо этого, семьям воспитанников предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере

- 20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье (75 семьям);
- 50% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I группы (1 семье);
- 50% среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье (70 семье);
- 70% среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье (8 семьям);

- 70% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения (2 семьям).

В течение уч. года осуществлялась социальная поддержка работников. Регулярно проводилось материальное стимулирование работников (выплаты стимулирующего характера).

Выводы

В детском саду воспитанникам и работникам предоставляются все социальные гарантии.

Предложения:

Продолжать работу по социальной поддержке воспитанников и работников ДОУ.

3. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

3.1 Анализ заболеваемости в сравнении за 2 года

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основе договора с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 19» медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Пропуски одним ребенком по болезни составили (в сравнении за 2 года)

Учебный год	Пропуски 1 ребенком по болезни
2020 - 2021	11 дней
2021 - 2022	10 дней

Характеристика контингента детей по группам здоровья

Учебный год	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2020 - 2021	164	22/13%	116/71 %	26/16 %
2021 - 2022	156	20/13%	107/69 %	29/18 %

Число случаев заболеваний

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.	
		Всего	Показатель	Всего	Показатель
1.	Среднесписочная численность	164 детей		156 детей	
2.	Всего зарегистрировано заболеваний	137	835,3	144	810,3
3.	Инфекционные болезни, всего	1	6,09	1	6,09
3.1	ОКИ, всего	1	6,09	1	6,09
3.1.1	В т.ч. сальмонеллез				
3.1.2	Ротовирусная инфекция				
3.1.3	Вирусные и другие уточненные кишечные инфекции				
3.2.	Бактериальные инфекции				
3.2.1	Дифтерия				
3.2.2	Коклюш				
3.2.3	Скарлатина				
3.3	Вирусные инфекции	10	60,9	9	60,9
3.3.1	В/оспа	10	60,9	10	60,9
3.3.2	Корь				
3.3.3	Краснуха				
3.3.4	Гепатиты, всего				
	Гепатит А				

	Гепатит В				
	Гепатит С				
3.3.5	Эпидемический паротит				
3.4	Инфекции				
3.4.1	Педикулез				
3.4.2	Чесотка				
3.5	Прочие инфекционные и паразитарные				
4.0	Болезни органов дыхания	126	768,2	120	750,2
4.1	Острые респираторные инфекции	101	615,8	99	613,8
4.2	О.тонзиллит				
4.3	Грипп				
4.4	Пневмония				
5.0	Прочие острые заболевания	25	152,4	25	152,4

Выводы:

По сравнению с предыдущим уч. годом увеличилось количество пропусков 1 ребенком по болезни на 1 день. Средний процент посещаемости в группах раннего возраста составил 39 %, в группах дошкольного возраста – 73 %. В сравнении с предыдущим уч. годом увеличилось количество детей на 2 % со II группой здоровья и на 2 % увеличилось количество детей с III группой здоровья. Увеличилось количество заболеваний (на 7 случаев). Отмечается уменьшение в заболеваемости органов дыхания – 120 случаев. Увеличилось количество случаев данным видом заболевания по сравнению с прошлым уч. годом на 46 случаев.

Предложения:

Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.2. Детский травматизм

Учебный год	Количество травм	
2020 - 2021	2	2
2021 - 2022	0	0

Предложения:

Продолжать целенаправленную работу по предупреждению уменьшению случаев детского травматизма.

3.3. Анализ оздоровительной работы

На протяжении всего уч. года на основании диагностики и мониторинга состояния здоровья детей в детском саду велась физкультурно – оздоровительная работа:

- разработаны режимные мероприятия (разработаны гибкие режимы дня в адаптационный период, после болезни, при неблагоприятной погоде, при наложении карантина. Режимы дня для каждой возрастной группы разработаны с учетом баланса умственной и двигательной активности);
- разработан оптимальный двигательный режим в течение дня;
- организованы гигиенические и водные процедуры, свето–воздушные ванны;
- закаливающие процедуры, прогулки 2 раза в день;
- расписание НОД разработано с учетом нормативов и требований санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.) и занятий двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

Для снижения заболеваемости острыми респираторными заболеваниями и гриппом проведена вакцино - профилактика п/гриппозной вакциной. Два раза в год проводилась

диспансеризация врачами – специалистами детского поликлинического отделения 43 СПб ГБУЗ «Городской поликлиники № 19».

Для расширения возможностей физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия:

- оборудован музыкально-физкультурный зал для проведения занятий;
- оборудована физкультурная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом;
- оборудованы прогулочные участки;
- оборудованы центры физического развития в каждой возрастной группе.

В ДОУ имеется медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор).

Выводы:

План физкультурно – оздоровительной работы выполнен на 100 %.

Предложения:

Для снижения уровня заболеваемости продолжать физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ.

3.4. Санитарно-гигиенический режим

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2. Воспитатели и помощники воспитателей регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, ежемесячно прослушивают лекции и беседы по соблюдению санэпидрежима в детском саду, уходу за детьми и т.д.

Все помещения ДОУ убираются влажным способом с применением моющих средств каждые 2 часа при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи. Влажная уборка музыкально-физкультурного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью. После каждого занятия музыкально-физкультурный зал проветривается не менее 10 минут. Мытье игрушек осуществляется ежедневно в соответствии с графиком и режимом дезинфекции. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются два раза в год. По мере загрязнения производится очистка шахт вытяжной вентиляции, смена постельного белья и полотенец. Все белье маркируется.

Выводы:

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Предложения:

Продолжить работу по обеспечению санитарно – гигиенического режима в ДОУ.

4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Программы, реализуемые в ДОУ

Педагоги детского сада в течение 2021-2022 уч. года реализовали образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и рабочую программу воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 117 Фрунзенского района.

Использовали следующие парциальные и авторские программы, методические пособия:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

- Алифанова Г.Т. Первые шаги.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
- Данилова Т.И. Светофор.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми.
- Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста.
- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего возраста.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Новикова В.П. Математика в детском саду.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.
- Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
- Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста.
- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.

Методические пособия

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры детей.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.
- Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста.
- Дубровина И.В. Готовность к школе.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Кострыкина Л.Ю. Малыши, Физкульт-привет!
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего возраста..
- Новикова В.П. Математика в детском саду.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

- Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
- Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт - Петербурга.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.
- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников.
- Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы.
- Черепанова С.Н. ПДД дошкольникам.
- Шорыгина Т.А.Беседы о плохом и хорошем поведении.
- Шорыгина Т.А.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.

Для повышения качества образования педагоги использовали инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно – коммуникационные технологии;
- мнемотехнику;
- кейс-технологии;
- лэпбук;
- проектную деятельность.

Выводы:

Модель образовательного процесса ДОО направлена на разностороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, чему способствует грамотное сочетание ОП ДО ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт- Петербурга, программы воспитания, парциальных, авторских программ и инновационных технологий.

Предложения:

Продолжать повышать качество образовательных услуг.

4.2. Уровень освоения образовательной программы

В начале и в конце 2021-2022 уч. года в ДОО проводилась педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с целью выявления уровня сформированности целевых ориентиров по основным образовательным областям для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

На начало учебного года с 13.09.2021 г. по 21.09.2021 г. проведено наблюдение за 112 воспитанниками.

На конец учебного года с 11.05.2022 г. по 20.05.2022 г. проведено наблюдение за 131 воспитанником.

При проведении педагогической диагностики педагогами использовались следующие методы: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Данные об итогах педагогической диагностики по образовательным областям представлены в таблице.

	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий уровень	2 %	2	6 %	1 %	7 %	3 %	8 %	1 %	5 %	0 %	5 %	1 %

развития												
Уровень развития ниже среднего	11 %	0 %	6 %	4 %	6 %	2 %	6 %	0 %	8 %	2 %	7 %	3 %
Средний уровень развития	46 %	10 %	51 %	15 %	48 %	10 %	54%	10 %	54 %	12 %	50 %	24 %
Уровень развития выше среднего	39 %	66 %	34 %	52%	39 %	55 %	31 %	61 %	33 %	53 %	37 %	45 %
Высокий уровень развития	2%	22 %	3 %	28 %	0 %	30 %	1 %	28 %	0 %	33 %	1 %	27 %

1. «Социально-коммуникативное развитие» 30% детей показали положительный результат освоения программного материала, таким образом необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

2. «Познавательное развитие» 32% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили программный материал. Продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

3. «Речевое развитие» Программный материал по образовательной области освоен 30% воспитанников. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать формировать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

4. «Художественно-эстетическое развитие» 33% детей усвоили материал. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

5. «Физическое развитие» Программный материал освоен 34% воспитанников. Продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать физическую работоспособность.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2021-2022 учебный год

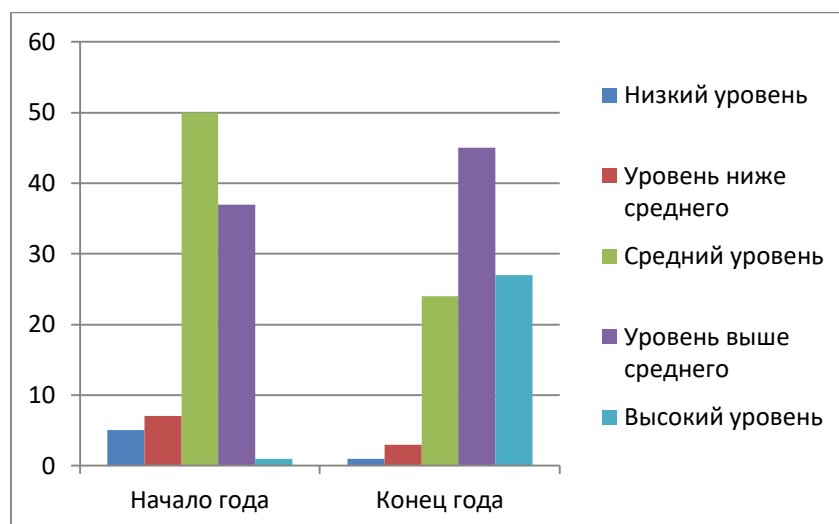
Начало года:

- 5 % детей освоили образовательную программу на низком уровне;
- 7% детей освоили образовательную программу на уровне ниже среднего;
- 50 % детей освоили образовательную программу на среднем уровне;
- 37 % детей освоили образовательную программу на уровне выше среднего;
- 1 % детей освоили образовательную программу на высоком уровне.

Конец года:

- 1 % детей освоили образовательную программу на низком уровне;
- 3% детей освоили образовательную программу на уровне ниже среднего;
- 24 % детей освоили образовательную программу на среднем уровне;
- 45 % детей освоили образовательную программу на уровне выше среднего;

27 % детей освоили образовательную программу на высоком уровне.



Общий вывод: данные педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития детей. Для детей, испытывающих проблемы в усвоении образовательной программы разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Результаты освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год являются удовлетворительными.

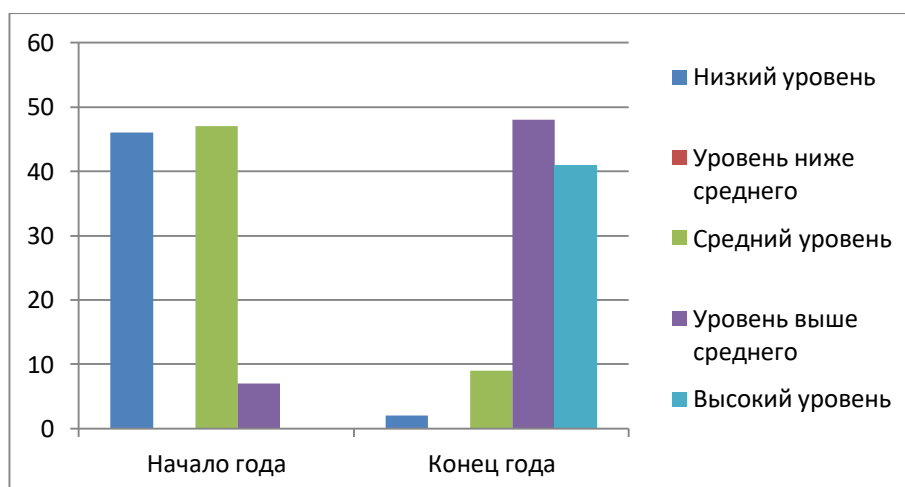
Сводные данные результатов педагогической диагностики (представлены в %) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в первой группе раннего возраста за 2021 – 2022 учебный год

Начало года:

- 46 % детей освоили образовательную программу на низком уровне;
- 0 % детей освоили образовательную программу на уровне ниже среднего;
- 47 % детей освоили образовательную программу на среднем уровне;
- 7 % детей освоили образовательную программу на уровне выше среднего;
- 0 % детей освоили образовательную программу на высоком уровне.

Конец года:

- 2 % детей освоили образовательную программу на низком уровне;
- 0 % детей освоили образовательную программу на уровне ниже среднего;
- 9 % детей освоили образовательную программу на среднем уровне;
- 48 % детей освоили образовательную программу на уровне выше среднего;
- 41 % детей освоили образовательную программу на высоком уровне.



Общий вывод: данные педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития детей раннего возраста по всем видам деятельности. В

соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы познавательные интересы и действия в различных видах деятельности, физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Ежегодно в начале и конце учебного года в ДООУ с согласия родителей (законных представителей) педагогом – психологом ГБУ ДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, проводилась диагностика воспитанников подготовительных групп «Готовность к обучению в начальной школе». В 2021-2022 учебном году было продиагностировано 24 воспитанника.

Цель данной диагностики – выявление уровня психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Для проведения диагностики применялись:

1. Тест «Прогрессивные матрицы Равена» предназначен для выявления способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями. Анализ ответов воспитанников позволяет судить об уровне развития у них линейного и структурного визуального мышления, особенностей восприятия и внимания. При выполнении этого теста не требуется вербализировать свои логические рассуждения, что ставит примерно в равные условия детей, имеющих разный уровень учебной готовности.

2. Тест «Корректурная проба» направлен на изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа (скорости выполнения задания). Вторично оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.

3. Методика определения самооценки Дембо-Рубинштейн направлен на изучение личностных качеств человека. По его результатам можно узнать уровень самооценки, зрелости, самокритичности.

4. ЦТО (цветовой тест отношений) направлен на изучение характера эмоциональных отношений.

По результатам обследования:

17 % воспитанников (4 человека) полностью готовы к обучению в школе на момент обследования. Данные воспитанники имеют уровень развития познавательных способностей, соответствующий возрастной норме, и их деятельность проходит, в основном, в комфортных условиях.

50 % воспитанников (12 человек) частично готовы к обучению в школе.

33 % воспитанников (8 человек) не готовы к обучению в школе и нуждаются в дополнительном обследовании на базе ЦППМСП.



Выводы:

В 2021 – 2022 уч. году образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга освоена на среднем уровне.

Предложения:

Продолжать повышать качество образовательных услуг.

5. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основные задачи и направления в работе учреждения на 2021– 2022 учебный год

В 2021 – 2022 уч. году целью работы было построение работы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся система работы была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья дошкольников через формирование культуры личности ребенка-дошкольника посредством культурно-гигиенических навыков.
2. Продолжать проектировать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей через использование инновационных технологий.
3. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДОО и района, включение в работу творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.
4. Создавать единую систему партнёрского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка, а так же повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, при помощи разных форм, с использованием инновационных технологий.

5.1. Анализ эффективности Педагогических советов

Для постоянного совершенствования образовательной работы в ДОО ведётся непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. С целью повышения результативности педагогической работы и повышения профессионального уровня педагогов в ДОО.

За истекший учебный год было проведено 5 Педагогических советов: «Основные направления деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году», «Принятие рабочих программ педагогов», «Принятие рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год», «Внимание: ребенок и улица», «Формирование культуры здоровья у дошкольников». Заседания Педагогических советов проходили в интерактивном режиме, с применением инновационных методов.

Тематика и принятые решения Педагогических советов соответствовали выполнению годовых задач. Перед каждым заседанием Педагогического совета были проведены семинары, консультации, тематические проверки, в ходе которых педагогам были даны рекомендации, однако не всеми педагогами они устранялись, что обсуждалось на каждом последующем Педагогическом совете.

5.2. Анализ методической работы

Содержание методической работы ДОО определялась годовыми задачами.

В течение прошедшего уч. года для педагогов проводились **семинары– практикумы**: (3) «Организация работы педагогов по обучению детей ПДД», «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОО», «Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка. Речь взрослого-образец для ребенка», **консультации**: (4) Открытый брифинг. Презентация–защита внедрения интерактивных форм работы с участниками образовательных отношений в рамках реализации инновационной деятельности (проектная деятельность), консультация педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП «Гиперактивные дети», «Организация питания. Столовый этикет», «Развитие ребенка-дошкольника как личности через формирование духовно-нравственных ценностей», консультация «Руководство работой по развитию речи дошкольников при проведении НОД и в повседневной жизни», симпозиум «Итоги работы по саморазвитию педагогов».

На высоком уровне прошла работа по участию воспитанников и их родителей в **выставках**. В 2021 – 2022 уч. году в нашем детском саду было организовано 10 выставок (общесадовых и групповых):

- «Дары осени»;
- «Водители, вы тоже родители»;
- «Символ года»;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Мой папа самый лучший»;
- «Моя любимая мама»;
- «День птиц»;
- «Дорога в космос»;
- «Помним! Чтим! Гордимся!»;
- «Мой любимый город».

В прошедшем учебном году было организовано **3 фотовыставки**:

- «Безопасный автомобиль»
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Как мы Масленицу встречаем»;

Традиционно проводились мероприятия с детьми: «Здравствуй, детский сад», «Осенины», «Азбука дорожного движения», «Новогодний карнавал», «Пришли святки-запевай колядки», «Юные защитники Отечества», «Разудалая Масленица», «Наши милые мамы и бабушки», «До свидания, детский сад» (для подготовительных групп).

С воспитанниками старших и подготовительных групп были проведены тематические мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню города.

Во всех возрастных группах в 2021-2022 уч. году прошла тематическая Неделя здоровья, в течение которой были проведены спортивные развлечения, викторины.

В 2021-2022 уч. году педагогическими работниками проводилась **работа по самообразованию**.

В 2021-2022 уч. году повысилось, в сравнении с прошлым годом количество участия педагогов **в конкурсах** районного и Всероссийского уровней. Информация о количестве участников и результатах участия представлена в таблице.

№	Название мероприятия	Итоги
1.	Районный детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга»	<u>Сертификат за участие</u> Малинина М.А., музыкальный руководитель
3.	Физкультурная акция среди ГБДОУ Фрунзенского района «Осенний марафон»	<u>Благодарность за участие</u> Абалихина Т.Г., инструктор по физической культуре
4.	Физкультурное мероприятие в дистанционной форме по авторской игре по пожарной безопасности «Юные спасатели», среди ГБДОУ Фрунзенского района	<u>Грамота Лауреата</u> Абалихина Т.Г., инструктор по физической культуре
5.	Конкурс фотографий среди ГБДОУ Фрунзенского района «Спортивный отдых»	<u>Благодарность за участие</u> Абалихина Т.Г., инструктор по физической культуре
6.	Физкультурное мероприятие «Игры народов России, посвященное «Дню народного единства», среди ГБДОУ Фрунзенского района	<u>Грамота Лауреата</u> Абалихина Т.Г., инструктор по физической культуре

7.	Педагогическое сообщество «Я-воспитатель» Творческий фестиваль «Разноцветная осень»	<u>Диплом за участие</u> в номинации «Осень в нашем детском саду» Воспитатель Алферова Е.О.
8.	Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященный Дню матери	<u>Диплом за участие</u> Воспитатели старшей группы: Исаенкова О.В., Кочарян И.В. Музыкальный руководитель Малинина М.А.
9.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», посвященный празднованию Года народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	<u>Диплом Лауреата</u> Воспитатель старшей группы Исаенкова О.В.
10.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», посвященный празднованию Года народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов, номинация «Изобразительное творчество»	<u>Благодарственное письмо</u> Воспитатель старшей группы Кочарян И.В. Воспитатель средней группы Алферова Е.О.
11.	Районный фестиваль «Рождественская звездочка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<u>Благодарность</u> Воспитатель старшей группы Кочарян И.В. Воспитатели средней группы Алферова Е.О. Шутникова Н.В.
12.	Спортивное мероприятие «Не боимся мы мороза», среди ГБДОУ Фрунзенского района	Сертификат за активное участие, в работе судейской бригады Абалихина Т.Г., инструктор по физической культуре
13.	Районный экологический конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»	<u>Диплом участника</u> Воспитатель старшей группы Кочарян И.В.

В 2021-2022 уч. году повысилось количество участия воспитанников **в конкурсах и соревнованиях** районного и Всероссийского уровней. Информация о количестве участников и результатах участия представлена в таблице.

№	Название мероприятия	Итоги
---	----------------------	-------

1	Районный детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга»	<u>Сертификат за участие</u> Воспитанники старшей группы 1.Алпатова Ева 2. Богданов Тихон 3. Жерновникова Амелия 4.Кухта Миша 5.Крылов Егор 6.Курбанов Шамсудин 7.Кузнецова Милана
		8.Кулешова Алиса 9.Климанский Игорь 10. Нагибин Саша 11.Павлова Ксения 12. Улитин Арсений 13. Федяшина Софья 14.Азимов Даниель
2	Конкурс среди ГБДОУ Фрунзенского района «Семейное ориентирование»	<u>Грамота за участие</u> Воспитанники подготовительной группы: 1.Слуцкий Роман 2. Руднев Артем
3	Конкурс фотографий среди ГБДОУ Фрунзенского района «Спортивный отдых»	<u>Благодарность за участие</u> Воспитанница средней группы Куранова Света Воспитанник старшей группы Нагибин Саша Воспитанники подготовительной группы: 1.Ворона Авелина 2.Горбаценко Алена 3.Слуцкий Роман
4	Районный конкурс среди ГБДОУ Фрунзенского района «Папа, мама, я спортивная семья!»	<u>Грамота за 3 место</u> Воспитанник подготовительной группы Царюк Максим
5	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», посвященный празднованию Года народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	<u>Диплом Лауреата</u> Воспитанники старшей группы: 1.Кухта Миша 2.Курбанов Шамсудин
6	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», посвященный празднованию Года народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов, номинация «Изобразительное творчество»	<u>Диплом Лауреата</u> Воспитанница средней группы Исмаилова Милана Воспитанник старшей группы Голубицкий Андрей

7	Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященный Дню матери	<u>Диплом за участие</u> Семья воспитанника старшей группы Кухта Михаила
8	Районный фестиваль «Рождественская звездочка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в номинации «Рисунок»	<u>Грамота Лауреата III степени</u> Воспитанница старшей группы Федяшина Софья
9	Районный экологический конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»	<u>Диплом участника</u> Воспитанники старшей группы: 1. Куренгин Дима 2. Мартынов Егор

Со всеми работниками ДОУ в течение этого учебного года проведены следующие мероприятия:

- обучение по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и пожарной безопасности;
- практические тренировочные занятия по эвакуации детей.

Выводы:

Методическая работа, проводимая в 2021 – 2022 уч. году, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи педагогам. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Все запланированные в годовом плане методические мероприятия, а также выставки и конкурсы детских работ, праздники и развлечения были проведены.

Исходя из представленных выше данных, можно сделать вывод о том, что у большинства педагогов недостаточно опыта для участия в методической работе ДОУ, распространения опыта работы через открытые мероприятия, публикации в СМИ. Не все педагоги ДОУ занимаются и обобщают работу по теме самообразования.

Предложения:

- Продолжать методическую работу ДОУ.
- Привлекать к подготовке семинаров, консультаций, семинаров – практикумов, Педагогических советов большее число педагогов.
- Привлекать всех педагогов к работе по теме самообразования и обобщению опыта работы по теме самообразования;
- Продолжать привлекать всех педагогов к реализации проектов совместно с родителями (законными представителями);
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Привлекать педагогов распространять собственный опыт работы;
- Проводить на базе ДОУ методические мероприятия с целью поддержания имиджа ДОУ, развитию творческого потенциала воспитанников и педагогов;
- Педагогам ДОУ публиковать опыт работы в периодических изданиях различного уровня.
- Продолжать привлекать воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

5.3. Анализ эффективности организации работы с социумом

Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования. Взаимодействие с каждым из своих партнёров детский сад строит на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность,
- ✓ равноправие сторон,
- ✓ уважение интересов друг друга,
- ✓ соблюдение законов РФ и иных нормативных актов,

- ✓ обязательность исполнения договорённостей,
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве.

В течение прошедшего учебного года активно взаимодействовали с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 19» (Детское поликлиническое отделение № 43).

Выводы:

Взаимодействие с социальными партнерами способствует повышению качества образовательных услуг, т.к. педагоги социальных партнеров активно внедряют в педагогический процесс инновационные педагогические технологии и методики, используют информационные и материально –технические ресурсы своих организаций, что позволяет использовать максимум возможностей для развития индивидуальных возможностей детей.

Предложения:

Продолжить активное сотрудничество с учреждениями социума для повышения качества образовательных услуг.

5.4. Анализ эффективности организации контроля в ДОУ

Для получения систематической достоверной информации с целью принятия управленческих решений в течение всего уч. года в ДОУ осуществлялись различные виды контроля:

- Административный;
- Оперативный;
- Систематический;
- Тематический.

Для получения систематической достоверной информации с целью принятия управленческих решений в течение всего уч. года в ДОУ осуществлялись различные виды контроля (фронтальный, оперативный, тематический, систематический), основанные на требованиях ФГОС ДО. Выбор вопросов, объектов контроля определялся годовыми задачами, итогами работы детского сада за предыдущий учебный год. Вопросы контроля отражены в годовом плане работы ДОУ. Вопросы, выносимые на контроль, сообщались педагогам заранее в начале каждого месяца на административном совещании, чем обеспечивается его гласность.

В 2021-2022 уч. году было проведено 2 тематических контроля:

- «Создание условий для работы с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- «Создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни в разных возрастных группах детского сада».

По каждому виду контроля заполнялись таблицы, по итогам тематического контроля составлялись справки. Полученные в ходе контроля данные анализировались совместно с педагогическими работниками во время собеседования, на Педагогических советах и административных совещаниях. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации. Для отслеживания устранения данных рекомендаций проводились повторные проверки. Все воспитатели эти рекомендации устраняли и принимали к сведению.

Выводы:

В этом уч. году контроль в ДОУ осуществлялся систематично согласно годовому плану работы и планам работы на месяц. Рекомендации, данные воспитателям по итогам проведения контролей, выполнены всеми педагогами.

Предложения:

Продолжить осуществлять контроль на основании годового плана работы.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким

людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок и др.).

В течение этого учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования, тематические мероприятия и т.д.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации интерактивных игр, совместных экскурсий и т.д.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В каждой возрастной группе проводились родительские собрания.

В 2021-2022 учебном году организовывались различные выставки, на которых были представлены изготовленные руками детей, родителей и педагогов самые разнообразные поделки. Родители приняли в них активное участие.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проводилась работа по внедрению интерактивных форм работы с участниками образовательных отношений в рамках реализации инновационной деятельности. В каждой возрастной группе были разработаны и реализованы проекты по работе с родителями:

- Первая гр. раннего возраста – «Семейная гостиная как инновационная форма работы с семьями воспитанников по развитию речи детей посредством дидактических игр».
- Вторая гр. раннего возраста – «Семейная мастерская как инновационная формат работы с родителями по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста».
- Мл. гр. – «Лепбук как инновационная форма работы с родителями по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с временами года».
- Ср. гр. – «Кейс- технология как инновационная форма работы с семьями воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Ст. гр. – «Буккросинг как инновационная форма работы с семьями воспитанников по приобщению детей к чтению художественной литературы».
- Подг. гр. – «Клуб выходного дня «Город мой любимый над Невой» как инновационная форма работы с семьями воспитанников по знакомству с достопримечательностями города».

В течение 2021-2022 учебного года родителей постоянно информировали о содержании, формах и методах работы с детьми через индивидуальные консультации и беседы, информационные стенды в группах, различные памятки, официальный сайт ДОУ, страницу ДОУ в ВКонтакте <https://vk.com/club205398901>, страницу в ВКонтакте «Вести из образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт -Петербурга».

В каждой группе детского сада создана своя группа в социальных сетях ВКонтакте и WhatsApp, Telegram. Ежедневно родители имели возможность проконсультироваться по интересующим их вопросам у специалистов детского сада, медицинских работников и администрации ДОУ.

Выводы:

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Предложения:

Применять наиболее эффективные формы работы с родителями.

Применять с родителями инновационные формы работы.

Привлекать родителей к участию в реализации проектов.

**7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.**

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 уч. год показал, что детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее эффективными показателями деятельности ДОУ являются:

- Инициативная, компетентная администрация: ориентирована на изменения, инновации, умеет доводить начатое дело до конца и получать желаемый результат.
- Стабильный педагогический коллектив, готовый развиваться.
- 57 % педагогов имеют высшее образование.
- Здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий, медицинский кабинет.
- Наличие социальных партнёров.
- Образовательный процесс выстроен на основе комплексной и авторских программ, а также педагогических технологий и методик.

Качественный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 уч. год выявил некоторые проблемы и недостатки:

- Низкий уровень участия педагогических работников в методической работе ДОУ, района, конкурсах профессионального мастерства.
- Не все педагогические работники применяют инновационные технологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).
- Не все педагогические работники вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей).
- Материально-техническая база ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для решения выявленных проблем, повышения качества образовательных услуг и повышения профессиональной компетенции педагогических работников **на 2022 – 2023 уч. год поставлены следующие задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Продолжать работу по оснащению психологически комфортной развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создавать условия для проведения игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка-дошкольника с использованием игровой технологии «Час игры».
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через использование эффективных методов и приемов по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.
5. Создание условий по обеспечению функционирования ВСОКО с целью совершенствования системы управления качеством образования в ДОУ, а так же обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
6. Продолжать совершенствовать работу по установлению партнерских отношений педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей через реализацию проектной деятельности.

I РАЗДЕЛ

Организация развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Групповые помещения			
1.	Систематизация и замена пособий	В течение года	Зам. зав. по УВР Михайлова Н.А. воспитатели групп
	Пополнение медиатеки (презентации)		
	Подготовка РППС групп к началу учебного года «Готовность групп к новому уч. году»	Сентябрь	
	Пополнение центров патриотического воспитания дидактическими и методическими пособиями, играми	Октябрь	
	Пополнение центров по БДД различными дидактическими и методическими пособиями, раздаточным материалом, играми и т.д.	Ноябрь	
	Пополнение центров природы и экспериментирования дидактическими и методическими пособиями и оборудованием	Декабрь	
	Пополнение центров по физическому развитию дидактическими и методическими пособиями и оборудованием	Январь	
	Пополнение центров по развитию речи дидактическими и методическими пособиями, играми	Февраль	
	Пополнение театрализованных центров различными дидактическими и методическими пособиями, играми, костюмами и атрибутами	Март	
	Пополнение центров занимательной математики дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками	Апрель	
Пополнение центров изобразительной деятельности различными дидактическими и методическими пособиями, раздаточным материалом, играми	Май		
Методический кабинет			
2.	Приобретение демонстрационного и раздаточного материала по реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт- Петербурга	В течение года	Зам. зав. по УВР Михайлова Н.А.
	Пополнение медиатеки ДОУ (презентаций, видео для проведения НОД и других видов деятельности)		
	Оформление выставок методической литературы по теме Педагогических советов, оформление тематических выставок.		
Музыкально- физкультурный зал			
3.	Систематизация и замена пособий	В течение года	Муз. руководитель
	Пополнение муз. зала детскими муз. инструментами, наглядными и демонстрационными пособиями, материалами о		

	различных композиторах, детскими костюмами для театрализованной деятельности и танцев, различными атрибутами, играми		
	Пополнение аудиотеки		
	Пополнение физкультурного зала недостающим инвентарем, нестандартным оборудованием, атрибутами, играми	В течение года	Инструктор по ФК
	Систематизация и замена пособий, пополнение картотек, материалами о знаменитых спортсменах		
	Пополнение аудиотеки		
7.	Элементы развивающей среды на участках		
	Поддерживать безопасное состояние игрового оборудования на участках	В течение года	Зам.зав. по АХР, воспитатели
	Обновление цветников		

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Для этого используются следующие авторские программы и методические пособия:

Образовательные области	Авторские программы	Методические пособия
Социально – коммуникативное развитие	<u>Алифанова Г.Т.</u> Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. <u>Данилова Т.И.</u> Светофор. <u>Князева О.Л. Маханева М.Д.</u> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. <u>Князева О. Л.</u> Программа социально-эмоционального развития дошкольников. <u>Толкачева Т.Ю.</u> Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга <u>Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеева,</u> <u>Князева Н.Л.</u> Основы безопасности детей дошкольного возраста.	<u>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</u> Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа, старшая и подготовительная гр <u>Васильева М.А.</u> Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день. <u>Белая К.Ю.</u> Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). <u>Белая К.Ю.</u> Беседы о поведении ребенка за столом. <u>Белкина Л.В.</u> Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ <u>Губанова Н.Ф.</u> Развитие игровой деятельности: средняя группа. <u>Дыбина О.В.</u> Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. <u>Дыбина О.В.</u> Ознакомление с предметным и социальным окружением. <u>Дурова Н.В.</u> «Очень важный разговор» беседы с дошкольниками об этике поведения <u>Коноваленко С.В.,</u> <u>Кременецкая М.И.</u>

		<p>Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><u>Кравченко И.В., Долгова Т.А.</u> Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа.</p> <p><u>Картушина М.Ю.</u> Коммуникативные игры для дошкольников</p> <p><u>Клюева Н.В., Касаткина Ю.В.</u> Учим детей общению. Характер, коммуникабельность.</p> <p><u>Куцакова Л.В.</u> Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p><u>Литвинова О.Э.</u> Познавательное развитие ребёнка раннего возраста.</p> <p><u>Маханева М.Д., Решикова С.В.</u> Игровые занятия с детьми от 1-3 лет</p> <p><u>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</u> Этические беседы с детьми</p> <p><u>Саулина Т.Ф.</u> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p><u>Скоролупова О.А.</u> Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду.</p> <p><u>Синельников И.Ю.</u> Мы нужны друг другу. Игровые занятия с детьми от 1-3 лет</p> <p><u>Ривина Е.К.</u> Герб и флаг России.</p> <p><u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.</p> <p><u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы о правилах пожарной безопасности.</p> <p><u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.</p> <p><u>Шипошина Т.В., Иванова Н.В.</u> Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях.</p>
Познавательное развитие	<p><u>Алифанова Г.Т.</u> Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.</p> <p><u>Маханева М.Д.</u> Приобщение детей</p>	<p><u>Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</u> Проектная деятельность дошкольников.</p> <p><u>Веракса Н.Е.</u> Образовательная</p>

	<p>к истокам русской народной культуры. <u>Толкачева Т.Ю.</u> Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга</p>	<p>деятельность на прогулках <u>Веракса Н. Е., Галимов О. Р.</u> Познавательная исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). <u>Воронкевич О.А.</u> Добро пожаловать в экологию. <u>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.</u> Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день. <u>Горошилова Е.П., Шлык Е.В.</u> Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников <u>Дыбина О. В.</u> Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа , старшая группа. <u>Дыбина О.В.</u> Неизведанное рядом занимательные опыты <u>Дыбина О.В.</u> Рукотворный мир игры-занятия для дошкольников <u>Дыбина О.В.</u> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа <u>Дыбина О.В.</u> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. <u>Дыбина О.В.</u> Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников. <u>Кравченко И.В., Долгова Т.А.</u> Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа. <u>Колесникова Е.В.</u> Математика для детей 4-5 лет. <u>Литвинова О.Э.</u> Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. <u>Потасова.Е.Ю., Родина Н.М.</u> Познавательное развитие детей третьего года жизни. <u>Помораева И.А., Позина В.А.</u> Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года, Средняя группа, старшая группа, подготовит.гр <u>Пилюгина Э.Г.</u> Сенсорные</p>
--	--	---

		<p>способности малыша <u>Павлова Л. Ю.</u> Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). <u>Соломенникова О.А.</u> Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, старшая группа, подготовит.гр <u>Шиф Л.И.</u> Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком (I, II часть).</p>
Речевое развитие	<p><u>Маханева М.Д.</u> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. <u>Стефанко А.В.</u> Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.</p>	<p><u>Веракса А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. <u>Гербова В. В.</u> Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года), старшая группа <u>Гербова В.В.</u> Развитие речи в детском саду. Средняя группа. <u>Гербова В.В.</u> Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. <u>Затулина Г.Я.</u> Развитие речи дошкольников. Средняя группа <u>Литвинова О.Э.</u> Речевое развитие детей раннего возраста. <u>Маханева М.Д.</u> Обучение грамоте детей 5-7 лет <u>Максаков А.И.</u> Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников <u>Ушакова О.С.</u> Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи <u>Шишикина В.</u> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома <u>Янушко Е.А.</u> Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p><u>Буренина А.И.</u> Ритмическая мозаика. <u>Каплунова И., Новоскольцева И.</u> Ладунки. <u>Ветлугина Н.А.</u> Музыкальный букварь. <u>Ветлугина Н.А.</u> Музыка в детском саду. <u>Сауко Т.Н., Буренина Х.И.</u> Топ-хлоп, малыши <u>Радынова О.П.</u> Слушаем музыку</p>	<p><u>Давыдова Н.Г.</u> Нетрадиционные техники в д.саду. <u>Колдина Д.Н.</u> Рисование с детьми. <u>Колдина Д.Н.</u> Лепка с детьми. <u>Колдина Д.Н.</u> Игровые занятия с детьми 1-2 лет. <u>Колдина Д.Н.</u> Рисование с детьми 6-7 лет <u>Куцакова Л.В.</u> Конструирование из</p>

		<p>строительного материала 5-6 лет. <u>Комарова Т.С.</u> Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет <u>Куцакова Л.В.</u> Конструирование и художественный труд в детском саду <u>Лыкова И.А.</u> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, подготовит.гр. <u>Литвинова О.Э.</u> Конструирование с детьми раннего возраста. <u>Литвинова О.Э.</u> Конструирование с детьми дошкольного возраста. <u>Малышева А.Н.</u> Аппликация в детском саду <u>Ривина Е.К.</u> Знакомим дошкольников с семьей и родословной. <u>Хрестоматия</u> для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года. <u>Хрестоматия</u> для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет. <u>Янушко Е.А.</u> Рисование с детьми раннего возраста.</p>
Физическое развитие	<p><u>П. А. Павлова, И. В. Горбунова</u> «Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста»</p>	<p><u>Аверина И.Е.</u> Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ <u>Борисова М.М.</u> Малоподвижные игры и игровые упражнения. <u>Галигузанова Л.Н.,</u> <u>Мещерякова Л.Ю.</u> Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года <u>Литвинова М.Ф.</u> Физкультурные занятия с детьми раннего возраста <u>Литвинова М.Ф.</u> Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. <u>Пензулаева Л.И.</u> Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. <u>Пензулаева Л.И.</u></p>

		<p>Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-4 года. <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. Младшая группа <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. Средняя группа <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. Старшая группа <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. <u>Сон С.П., Шипошина Т.В., Иванова Н.В.</u> Сказки Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. <u>Степаненкова Э.Я.</u> Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. <u>Сайкина Е.Г., Фирилёва Ж.Е.</u> «Физкульт- привет минуткам и паузам» <u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы о здоровье. <u>Харченко Т.Ю.</u> Утренняя гимнастика в детском саду. <u>Харченко Т.Ю.</u> Бодрящая гимнастика в детском саду.</p>
--	--	--

II РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Работа с помощниками воспитателей, обслуживающим персоналом

№ п/п	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с должностной инструкцией. Утверждение графиков работы.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Сентябрь	Зам.заведующего по АХР Галямова Я.И.
2.	О режиме экономии электроэнергии, водопотреблении.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Ноябрь	
3.	О работе в зимний период.	Уборщик территории	Декабрь	
4.	О работе в летний период.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Май	

Техническая учеба

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Виды обучения	Планируемая дата обучения
1.	Михайлова Н.А., зам.заведующего по УВР Галямова Я.И., зам. заведующего по АХР	Безопасная эксплуатация теплоустановок	июнь 2023
2.	Весь персонал	ГО и ЧС (19 часов)	в течение года
3.	Рудяк И.В., заведующий Галямова Я.И., зам. заведующего по АХР	Обучение по профессиональной переподготовке в области пожарной безопасности	сентябрь
4.	Алферова Е.О., воспитатель	Руководитель групп занятий	2022
5.	Михайлова Н.А., зам. заведующего по УВР Галямова Я.И., зам. заведующего по АХР	Электробезопасность	сентябрь 2022
6.	Рудяк И.В., заведующий Михайлова Н.А., зам.заведующего по УВР Галямова Я.И., зам. заведующего по АХР Лаврова Е.Ю., воспитатель	Обучение по закупкам	октябрь 2022

Работа по охране труда

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Комплектование медицинских аптечек первой помощи	Сентябрь	Петрова Л.В., врач Иванушкина Н.С., медсестра
2.	Учебная тренировка по эвакуации детей и работников	Сентябрь, ноябрь, май	Зам.заведующего по АХР Галямова Я.И.
3.	Проверка огнетушителей	1 раз в год	
4.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	При наличии финансирования	
5.	Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ, ППБ	Ежеквартально	
6.	Обучение «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	1 раз в год	Рудяк И.В., заведующий

Проведение инструктажей

№	Вид инструктажа	Категория работников	Дата проведения	Ответственный
1.	ППБ инструктаж на рабочем месте	Весь персонал	Август, февраль	Зам.заведующего по АХР Галямова Я.И.
2.	Вводный инструктаж при приеме на работу	Вновь поступившие работники	При приеме на работу	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Воспитатели Помощники	Август, февраль	Зам. зав. по УВР Михайлова Н.А.

		воспитателей		Зам.заведующего по АХР Галямова Я.И.
4.	Инструктаж по охране труда	Весь персонал	Август, февраль	Мигас Т.И., воспитатель
5.	Инструктаж по охране труда	Вновь поступившие работники	В течение года	
6.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	Вновь поступившие работники	В течение года	Рудяк И.В., заведующий
7.	Инструктаж по электробезопасности	Весь персонал	Август	Зам.заведующего по АХР Галямова Я.И.

Аттестация педагогических кадров в целях установления квалификационной категории по занимаемой должности

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Наличие категории, срок ее окончания	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Алферова Е.О.	воспитатель	нет	первая	ноябрь 2022
2.	Кочарян И.В.	воспитатель	высшая	высшая	октябрь 2022
3.	Мигас Т.И.	воспитатель	высшая	высшая	октябрь 2022

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчетности Срок
1. 2.	Гринберг Л.Р. Лисицына М.С.	Родительская гостиная как инновационная форма работы с семьями детей первой группы раннего возраста по воспитанию сенсорного опыта.	Презентация опыта работы Май 2023
3. 4.	Курбанова К.А. Ракшина В.В.	Семейная гостиная как инновационная форма работы с семьями воспитанников по развитию речи детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Презентация опыта работы Май 2023
5. 6.	Алферова Е.О. Шутникова Н.В.	Родительская гостиная «Мы дети России» как инновационная форма работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.	Презентация опыта работы Май 2023
7. 8.	Исаенкова О.В. Кочарян И.В.	Посткроссинг как инновационная форма работы с семьями воспитанников по ознакомлению детей с работой почты.	Презентация опыта работы Май 2023
9. 10.	Лаврова Е.Ю. Мигас Т.И.	Лепбук как инновационная форма работы с семьями воспитанников по воспитанию экологической культуры детей через природу родного края: воздух, лес, вода.	Презентация опыта работы Май 2023
11. 12.	Ветлужских Г.А. Моргунова Н.Н.	Клуб «Моя семья» как инновационная форма работы с семьями воспитанников	Презентация опыта работы

		по формированию представлений о родственных отношениях.	Май 2023
13.	Малинина М.А.	Музыкальная мастерская как инновационная форма работы с семьями воспитанников младшего дошкольного возраста по ознакомлению со сказками-шумелками.	Презентация опыта работы Май 2023
14.	Абалихина Т.Г.	Клуб здоровья как инновационная форма работы с семьями воспитанников по формированию и развитию у детей физических качеств через одну из форм здоровьесберегающих технологий-подвижную игру разных народов мира.	Презентация опыта работы Май 2023

Участие в методической работе района

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Участие в работе МО старших воспитателей	В течение года	Зам. зав. по УВР
	Участие в работе МО воспитателей		Воспитатели
3.	Участие в работе МО муз. руководителей		Малинина М.А.
4.	Участие в работе методического объединения инструкторов по физической культуре		Абалихина Т.Г.

Совещания педагогов ДОУ

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Планы работы на месяц, анализ заболеваемости, анализ выполнения натуральных норм питания, результаты оперативного контроля, результаты проверок ДОУ, текущие вопросы.	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ И.В. Рудяк зам. зав. по УВР Михайлова Н.А.

Общие собрания работников образовательного Учреждения

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Готовность ДОУ к новому уч. году	Август 2022	Заведующий ДОУ И.В. Рудяк
2.	Итоги работы учреждения	Май 2023	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п.п.	Тема Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Установочный. «Основные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году» Цель: знакомство с основными направлениями деятельности ДОУ, принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год, учебного плана, годового календарного учебного графика, режимов дня, режимов двигательной активности детей, расписания непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, комплексно-тематического планирования. 1. Рассмотрение и принятие годового плана	Август 2022	Заведующий ДОУ И.В. Рудяк Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова

	<p>работы ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч. год, учебного плана, годового календарного учебного графика, режимов дня, режимов двигательной активности детей, расписания непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, комплексно-тематического планирования.</p> <p>2. Внесение изменений в ОПДО ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч. год.</p> <p>3. Внесение изменений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч. год.</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2. «Принятие рабочих программ педагогов» Цель: принятие рабочих программ педагогов на 2022-2023 уч. год.</p>	Сентябрь 2022	Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова
3.	<p>Педагогический совет № 3. Тематический. «Игра-форма организации детской жизни» Цель: совершенствование работы по организации игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка.</p> <p>1. Знакомство с итогами тематического контроля «Создание условий для работы с детьми дошкольного возраста по организации проведения игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка».</p> <p>2. Деловая игра «Час игры».</p> <p>3. Выставка авторских творческих игр, дидактических пособий по организации самостоятельной творческой деятельности ребенка.</p> <p>4. Подведение итогов смотра - конкурса на лучшую авторскую творческую игру, дидактическое пособие по организации игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка. Награждение победителей.</p> <p>5. Вынесение проекта решения Педагогического совета № 3, его обсуждение, дополнение.</p>	Ноябрь 2022	Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова
4.	<p>Педагогический совет № 4. Тематический. «Здоровый дошкольник - здоровое будущее» Цель: совершенствование работы с участниками образовательных отношений для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>1. Знакомство со справкой по итогам повторной проверки по теме «Создание условий для работы с детьми дошкольного возраста по организации проведения игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка».</p>	Январь 2023	Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова

	<p>2. Знакомство с итогами тематического контроля «Создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни в разных возрастных группах детского сада».</p> <p>3. Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети».</p> <p>4. Вынесение решения Педагогического совета № 4, его обсуждение, дополнения.</p>		
5.	<p>Педагогический совет № 5. Тематический. «Речь развиваем-повышаем интеллект» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях и условиях развития речи детей.</p> <p>1. Знакомство со справкой по итогам повторной проверки по теме «Создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни в разных возрастных группах детского сада».</p> <p>2. Знакомство с итогами тематического контроля «Создание условий для речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>3. Деловая игра «Поиграем вместе».</p> <p>4. Вынесение проекта решения Педагогического совета № 5, его обсуждение, дополнения.</p>	Март 2023	Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова
6.	<p>Педагогический совет № 6. Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ» Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 уч. год.</p> <p>1. Анализ методической и организационно-педагогической работы за 2022 – 2023 уч. год.</p> <p>2. Вынесение проекта решения Педагогического совета № 6, его обсуждение, дополнения.</p>	Май 2023	Зам. зав. по УВР Н.А. Михайлова

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	«Организация творческих игр: сюжетно-ролевые, строительные, режиссерские, театрализованные»	Семинар – практикум	Октябрь	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
2.	«Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Семинар – практикум	Декабрь	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
3.	«Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка. Речь взрослого-образец для ребенка»	Семинар – практикум	Февраль	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Категория слушателей	Срок	Ответственный
1.	Презентация- защита внедрения интерактивных форм работы с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Воспитатели, специалисты	Сентябрь	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР

	инновационной деятельности (проектная деятельность).			
2.	«Что должен знать воспитатель о ВСОКО»	Воспитатели, специалисты	Октябрь	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
3.	«Роль воспитателя в организации и руководстве творческими играми детей»	Воспитатели, специалисты	Ноябрь	Алферова Е.О. воспитатель ст. группы
	«Организация питания. Столовый этикет»	Воспитатели, специалисты	Декабрь	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
4.	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Воспитатели, специалисты	Февраль	Шутникова Н.В. воспитатель ст. группы
5.	«Руководство работой по развитию речи дошкольников при проведении НОД и в повседневной жизни»	Воспитатели, специалисты	Март	Моргунова Н.Н. воспитатель мл. группы
6.	«Результаты внедрения интерактивных форм работы с участниками образовательных отношений в рамках реализации инновационной деятельности (проектная деятельность)»	Воспитатели, специалисты	Апрель	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
7.	«Итоги работы по саморазвитию педагогов»	Воспитатели, специалисты	Май	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
8.	Консультации по запросам педагогов	Воспитатели, специалисты	Май	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Срок	Тема	Уровень	Группа	Ответственный
Ноябрь	Фестиваль открытых мероприятий «К вершинам мастерства», «Неделя творческих игр»	ДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
Март	Фестиваль открытых мероприятий «К вершинам мастерства», «Неделя театра».	ДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп

КОНКУРСЫ

№	Название	Категория участников	Срок	Ответственный
1.	Смотр- конкурс на лучшее оформление игрового центра «Больница» в группе по теме «Ранняя профориентация дошкольников»	Воспитатели, дети, родители	Октябрь	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
2.	Конкурс детских работ «Символ года»	Воспитатели, дети, родители	Декабрь	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
3.	Конкурс детского рисунка «Разукрасим мир стихами»	Воспитатели, дети ст. и подг. гр., родители	Март	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР

4.	Спортивный конкурс «Малая олимпиада»	Воспитатели, дети	Апрель	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
5.	Конкурс детских работ «Мой любимый город»	Воспитатели, дети, родители	Май	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР
6.	Участие в творческих конкурсах различного уровня	Воспитатели, дети, родители	В течение года	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР

ВЫСТАВКИ

№	Название	Срок	Место проведения	Ответственный
1.	Выставка детских работ «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»	Сентябрь	ДОУ	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Фотовыставка «Моя дружная семья!»	Сентябрь	Группы	
3.	Фотовыставка «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	Октябрь	Группы	
4.	Выставка рисунков «Микробы и Мойдодыр».	Октябрь	Группы	
5.	Выставка детских работ «Безопасный автомобиль»	Ноябрь	ДОУ	
6.	Выставка детских работ «Символ года»	Декабрь	ДОУ	
7.	Выставка работ, приуроченная ко Дню снятия блокады с Ленинграда	Январь	Группы	
8.	Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»	Январь	Группы	
9.	Выставка детских рисунков (портрет) «Мой папа самый лучший»	Февраль	Группы	
10.	Фотовыставка «Как мы Масленицу встречаем»	Март	Группы	
11.	Выставка детских рисунков (портрет) «Моя любимая мама»	Март	Группы	
12.	Выставка детских работ, приуроченная ко Дню птиц	Апрель	Группы	
13.	Выставка «Путешествие в страну здоровья»	Апрель	Группы	
14.	Выставка детских работ «Дорога в космос»	Апрель	Группы	
15.	Выставка детских работ ко дню Победы «Они сражались за Родину!»	Май	Группы	
16.	Фотовыставка детских работ «Мое счастье – моя семья»	Май	Группы	
17.	Выставка детских работ «Город мечты»	Май	Группы	
18.	Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя!»	Июнь	Группы	
19.	Выставка детских рисунков «Любимая семья»	Июль	Группы	
20.	Выставка детских рисунков «России часть и знак — красно-синий - белый флаг»	Август	Группы	

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	День знаний «Здравствуй, детский сад»	Праздник	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели гр.
2.	«Вместе, всей семьей»	Тематический день	Сентябрь	Воспитатели гр.
3.	«Осенние тропинки»	Тематический день	Октябрь	Воспитатели гр.
4.	«Осень в гости к нам пришла»	Утренник	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели гр.
5.	«Детский сад — наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!»	Экологическая акция	Октябрь	Воспитатели гр.
6.	«Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	Тематический день	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели гр.
7.	«Наши добрые дела»	Тематический день	Ноябрь	Воспитатели гр.
8.	«Азбука дорожного движения»	Тематический день по пожарной безопасности	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели гр.
9.	«Безопасный автомобиль»	Акция	Ноябрь	Зам.зав по УВР Михайлова Н.А., воспитатели групп
10.	«Я ребенок и я имею право»	Тематический день	Ноябрь	Воспитатели гр.
11.	«Это все о мамочке!»	Тематический досуг	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели гр.
12.	«Хоккейный турнир»	Тематический день	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
13.	«Скажи здоровью да!»	Тематический день по ОБЖ	Декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
14.	«Путешествие в Страну Детства»	Тематический день правовому воспитанию	Декабрь	Воспитатели гр.
15.	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
16.	Пришли святки – запевай колядки	Фольклорный досуг	Январь	Муз. руководитель
17.	Неделя здоровья	Тематическая неделя ОБЖ	Январь	Михайлова Н.А., зам. зав по УВР, воспитатели гр., инструктор по ФК
18.	«Хочу все знать»	Тематический день	Февраль	Воспитатели гр.
19.	«Юные защитники Отечества»	Спортивная праздничная эстафета	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
20.	«Весну ждали, весну звали, зиму провожали» Масленица	Праздник	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели групп
21.	«Наши милые мамы и	Праздник	Март	Муз. руководитель,

	бабушки»			воспитатели групп
22.	«Театральная весна»	Открытые показы	Март	Муз. руководитель, воспитатели групп
23.	«Детский сад — наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!»	Экологическая акция	Апрель	Воспитатели гр.
24.	«Космические старты»	Музыкально-физкультурный досуг	Апрель	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, воспитатели гр.
25.	«Малая олимпиада»	Спортивный праздник	Апрель	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
26.	«До свидания, детский сад»	Выпускные балы		Муз. руководитель, воспитатели групп
27.	«Они сражались за Родину!»	Тематическая неделя	Май	Муз. руководитель, воспитатели групп
28.	«Путешествие по родному городу»	Тематический досуг ко дню города	Май	Муз. руководитель, воспитатели групп
29.	«День защиты детей»	Квест-развлечение	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели групп
30.	«День семьи, любви и верности»	Досуг	Июль	Муз. руководитель, воспитатели групп
31.	«России часть и знак — красно-синий-белый флаг»	Праздник	Август	Муз. руководитель, воспитатели групп
32..	Театральные представления, музыкально-игровые программы и развлечения		В течение года 1 раз в месяц	Муз. руководитель, воспитатели групп

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы Формы организации	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни. <ul style="list-style-type: none"> ● Использование вариативных режимов дня (щадящий режим в период адаптации, после болезни; режим дня на холодный/теплый период года, режим дня при карантине, гибкий режим; щадящий режим); ● учет биоритмов (постепенный подъем после сна) 	Адаптационный период В течение всего уч. года	Зам. зав. по УВР, воспитатели.
2.	Организация двигательной активности <ul style="list-style-type: none"> ● подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке; ● утренняя гимнастика; ● бодрящая гимнастика; ● физкультурные занятия; ● физкультминутки; ● динамические паузы; ● профилактические гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз); ● оздоровительный бег; ● самостоятельная двигательная активность в 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Зам. зав. по УВР, инструктор по ФК, воспитатели.

	<p>помещении и на прогулке;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дни здоровья; ● спортивные соревнования; ● спортивные праздники и досуги. 		
3.	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● полоскание рта после еды; ● мытье рук до локтя теплой водой; ● мытье ног теплой водой. 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Зам. зав. по УВР, воспитатели, врач, медицинская сестра.
4.	<p>Световоздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● контрастные температурные воздействия (воздушные ванны); ● световоздушные ванны; ● солнечные ванны; ● проветривание помещений, включая сквозное; ● прогулки на свежем воздухе; ● соблюдение температурного режима и чистоты воздуха в группах; ● сон при открытых окнах; ● сон без маек; ● прием детей на улице в теплое время года. 	Согласно режиму дня и методикам проведения	Зам. зав. по УВР, воспитатели, врач, медицинская сестра.
5.	<p>Нетрадиционные формы закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ходьба по массажным дорожкам (ребристая доска, резиновые коврики, коврики с пуговицами); ● босохождение. 	Ежедневно	Воспитатели.
6.	<p>Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● рациональное питание; ● индивидуальное меню (аллергия). 	Ежедневно	Заведующий, врач, медицинская сестра
7.	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение температурного режима; ● проветривание помещений ДОУ в соответствии с графиком; ● очищение рециркулятором; ● обеспечение искусственного и естественного освещения; ● проведение влажной уборки всех помещений ДОУ; ● проведение генеральных уборок; ● просушка, стирка постельных принадлежностей (матрацев, подушек, одеял) 1 раз в год; ● мытье игрушек; ● правильный подбор и расстановка детской мебели; ● соблюдение санэпидрежима во время карантинных мероприятий; ● диспансеризация детей; ● плановые медицинские осмотры; ● вакцинация детей; ● постановка реакции Манту, направление 	Согласно графиков, требования СанПиН.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, врач, медицинская сестра.

	детей с гиперпробой к фтизиатру; <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ; • проведение противозидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний; • витаминизация третьего блюда витамином «С»; • включение в весенне-осенний период в рацион питания детей чеснока в профилактических целях. 		
9.	Педагогическое сопровождение <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортного психологического климата в группах и ДОУ в целом; • доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, родителями (личностно-ориентированный стиль взаимодействия); • комфортная организация режимных моментов; • правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок; • учет интересов детей в выборе деятельности; • медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период. 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Зам. зав. по УВР, воспитатели.
10.	Пропаганда ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> • НОД; • беседы; • игры валеологического содержания; • «Центры физического развития»; • наглядная информация. 	В течение всего уч. года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, врач.

III РАЗДЕЛ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема контроля	Дата проведения	Участники контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный
1.	«Создание условий для работы с детьми дошкольного возраста по организации проведения игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка»	Ноябрь 2022 г.	Все возрастные группы	Педагогический совет № 3	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
2.	«Создание условий для формирования потребностей детей в здоровом образе жизни в разных возрастных группах детского сада».	Январь 2023 г.		Педагогический совет № 4	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
3.	«Создание условий для речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста»	Март 2023 г.		Педагогический совет № 5	Михайлова Н.А., зам. зав. по

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Показатели контроля	Период	Ответственный
1. Контроль организации детского питания				
1.	Питание	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие физиологическим потребностям детей. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона. Ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней	Медсестра, кладовщик
2. Контроль за состоянием помещений ДОУ				
	Питание	Соблюдение правил мытья посуды	постоянно	Галямова Я.И., зам. зав. по АХР
3. Контроль за состоянием территории				
4. Медико-педагогический контроль оздоровительной работы				
1.	Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Медсестра, врач-педиатр
		Обследование на педикулез	1 раз в неделю	
		Профилактика контактных гельминтозов	1 раз в неделю	
		Проведение утреннего фильтра	Ежедневно	Воспитатели гр.
2.	Мероприятия, проводимые в случае карантина	Осмотр зева	Ежедневно	Медсестра
		Осмотр кожных покровов		
		Измерение температуры		
3.	Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха	Ежедневно	Воспитатели
4.	Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности	1 раз в квартал	Медсестра, Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
5.	Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы закаливания детей	1 раз в квартал	Медсестра, Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
6.	Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности	1 раз в месяц	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
		Питьевой режим	постоянно	Медсестра
		Содержание и состояние выносного материала	1 раз в месяц	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР

7.	Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия. Методика проведения занятия. Состояние одежды и обуви детей. Физическое и эмоциональное состояние детей.	1 раз в месяц	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
8.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	1 раз в месяц	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание контроля	Срок	Ответственный
<i>1. Методическая готовность педагогов</i>			
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно – образовательного процесса	1 раз в квартал	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
2.	Организация и проведение НОД	Постоянно	
3.	Организация и проведение игровой деятельности	1 раз в квартал	
4.	Организация деятельности детей на прогулке	Еженедельно	
5.	Организация и проведение режимных моментов	1 раз в месяц	
6.	Организация и проведение праздников, досугов	1 раз в месяц	
7.	Анализ работы педагогов с родителями (законными представителями) (планирование, проведение мероприятий)	1 раз в квартал	
8.	Оснащенность групп, развивающая предметно-пространственная среда	Ежемесячно	

МОНИТОРИНГ

№	Объект контроля	Период	Ответственный
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Сентябрь 2022, май 2023	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
3.	Мониторинг оснащенности РППС групп	Апрель 2023	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР

4.	Мониторинг реализации основных задач годового плана работы ГБДОУ детского сада № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Май 2023	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
5.	Мониторинг заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра
6.	Мониторинг посещаемости детей	Ежемесячно	Медсестра
7.	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежемесячно	Л.В. Петрова, врач

**IV РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИЕМА РОДИТЕЛЕЙ**

Ф.И.О.	Должность	Дни приема	Часы приема	Место приема
Билибина Юлия Викторовна	Главный специалист отдела образования Фрунзенского района	Вторник Четверг	9.00 – 12.00 15.00 – 18.00	Ул. Турку, д. 20, корп.2. Кабинет 216 Телефон: 417-36-59
Рудяк Ирина Владимировна	Заведующий ГБДОУ	Четверг	15.00– 18.00	Кабинет заведующего Телефон: 268-91-72
Петрова Людмила Витальевна	Врач	Понедельник (по нечетным дням) Среда	08.00– 16.00 08.00-16.00	Медицинский кабинет Телефон: 268-91-72
Иванушкина Надежда Сергеевна	Медицинская сестра	Ежедневно	8.00 – 16.00	Медицинский кабинет Телефон: 268-91-72
Михайлова Наталья Алексеевна	Заместитель заведующего по УВР	Среда	16.00 – 18.00	Методический кабинет Телефон: 268-91-72
Галямова Яна Игоревна	Заместитель заведующего по АХР	Пятница	16.00– 18.00	Кабинет зам.заведующего по АХР Телефон: 268-91-72
Малинина Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Понедельник	18.00 – 19.00	Музыкально- физкультурный зал
Абалихина Татьяна Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Вторник	18.00 – 19.00	Музыкально- физкультурный зал

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы	Содержание работы	Срок проведен ия	Ответственные
Рекламный блок			
Маркетинговые	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Октябрь Апрель	Зам.зав. по УВР Михайлова

	образовательных услуг»		Н.А.
Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для родителей; - беседы с родителями.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь- октябрь По запросам родителей	Заведующий Рудяк И.В.
Родительские собрания	1. Организационное собрание для вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий Рудяк И.В.
	2. Родительские собрания во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели
Заседания	2. Заседание Совета родителей	По мере необходимости	Заведующий Рудяк И.В.
Помощь родителей (законных представителей)	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (акции, экскурсии, спектакли, тематические занятия) 2. Участие в субботниках 3. Помощь в обновлении РППС 4. Организация работы по благоустройству территории	В течение года Октябрь, апрель По мере необходимости	Воспитатели
Совместное творчество детей, родителей (законных представителей), педагогов			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<u>1. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей) (выпускные балы, дни именинника и т.д.)</u> <u>2. Выставки:</u> <u>Фотовыставки</u> «Лучшие друзья-дед, бабуленька и я» «Мы за здоровый образ жизни» «Как мы Масленицу встречаем» <u>Выставка детских рисунков (портрет)</u> «Мой папа самый лучший» «Моя любимая мама» <u>Выставки детских работ:</u> «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла», «Безопасный автомобиль» «Символ года», Выставка работ, приуроченная ко Дню снятия блокады с Ленинграда, Выставка детских работ, приуроченная ко Дню птиц,	По плану воспитателе й и специалисто в Октябрь Январь Март Февраль, Март Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель	Воспитатели, специалисты Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели

	<p>«Дорога в космос», «Они сражались за Родину!» «Мой любимый город»</p> <p>3.Конкурсы: Конкурс игровых центров «Больница»по ранней профориентации дошкольников. Конкурс «Символ года» Конкурс «Разукрасим мир стихами» Спортивный конкурс «Малая олимпиада» Конкурс «Мой любимый город».</p> <p>4.Реализация совместных проектов <u>Первая гр. раннего возраста</u> - «Родительская гостиная как инновационная форма работы с семьями детей первой группы раннего возраста по воспитанию сенсорного опыта». <u>Вторая гр.раннего возраста</u> «Семейная гостиная как инновационная форма работы с семьями воспитанников по развитию речи детей посредством дидактических игр» <u>Мл.гр.-</u> «Клуб «Моя семья» как инновационная форма работы с семьями воспитанников по формированию представлений о родственных отношениях». <u>Ср.гр.-</u> «Лепбук как инновационная форма работы с родителями по воспитанию экологической культуры детей через природу родного края: воздух, лес, вода». <u>Ст.гр.</u> – «Родительская гостиная «Мы дети России» как инновационная форма работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников». <u>Подг.гр.</u> – «Посткроссинг как инновационная форма работы с семьями воспитанников по ознакомлению детей с работой почты». <u>Муз.руководитель</u> - «Музыкальная мастерская как инновационная форма работы с семьями воспитанников младшего дошкольного возраста по</p>	<p>Апрель Май Май</p> <p>Декабрь Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты</p>
--	--	---	---

	ознакомлению со сказками-шумелками». <u>Инструктор по физической культуре</u> - «Клуб здоровья как инновационная форма работы с семьями воспитанников по формированию и развитию у детей физических качеств через одну из форм здоровьесберегающих технологий – подвижную игру народов мира».		
Досуговые мероприятия	1. «Осенины» 2. Новогодний карнавал 3. «Юные защитники Отечества» 4. «8 марта» 5. «Театральная неделя» 6. «До свидания, детский сад»	Октябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения 2. Информационные стенды в группах 3. Памятки для родителей	В течение года	Рудяк И.В., заведующий Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР, воспитатели
Интернет	Официальный сайт ДОУ «Вести из ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	В течение года	Михайлова Н.А., зам. зав. по УВР
	Страничка ВКонтакте «ГБДОУ № 117», в каждой группе имеется родительская группа в WhatsApp и ВКонтакте.		
Консультации	Групповые и индивидуальные консультации воспитателей, специалистов (по запросам родителей (законных представителей))	В течение года	Воспитатели, специалисты

V РАЗДЕЛ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА

№ п/п	Учреждения социума	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования.	Экскурсии воспитанников в школу, викторины, конкурсы.
2.	ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга	Профилактика ДДТТ.	Занятия с детьми по изучению ПДД и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на базе ДОУ.
3.	ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.	Фестивали, конкурсы.

4.	Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»	Развитие творческих способностей детей. Профилактика ДДТТ.	Организация совместных мероприятий по профилактике ДДТТ. Конкурсы.
5.	Детская библиотека № 6 им. В.Г. Короленко	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре пользования книгой, воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой	Организация занятий с детьми на базе библиотеки. Экскурсии в библиотеку. Организация выставок детских работ, проводимых в помещении библиотеки. Конкурсы.
6.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 19» (Детское поликлиническое отделение № 43)	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.	Конкурсы
7.	Центр ФКиС Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	Конкурсы, соревнования, флешмобы.
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Повышение профессионального мастерства педагогов. Осуществление методического сопровождения воспитателей дошкольных учреждений по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.	Организация работы с педагогами по обмену опытом.
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга		
10.	Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. Повышение уровня компетентности педагогов и специалистов в области современного образования. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.	КПК, семинары, семинары-практикумы, конкурсы, консультации и т.д.

Лист корректировки

Дата	Название корректировки	Ф.И.О. педагога	Ответственный	Отметка о выполнении
