

**«Родительская гостиная
«Город мастеров»
как инновационная форма
работы с родителями по ознакомлению
детей с профессиями.**

Воспитатели: Мигас Т.И.

Яланская А.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.
- Ознакомление с профессиями родителей и с профессиями сотрудников детского сада, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.
- Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей и профессии сотрудников детского сада способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта

*** Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию родительской гостиной.**

*** Задачи проекта**

* Познакомить детей с разнообразием профессий родителей.

* Расширить знания детей о профессиях.

* Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

* Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Работа с детьми Беседы «Профессии».



Экскурсия в медицинский кабинет. «Кто заботится о нас в детском саду».



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



Фотоотчет «Наши родители на работе».



Дидактические игры



Пальчиковые игры



Фотовыставка «Кем я хочу стать, когда вырасту».



Беседа инспектора с детьми на тему: «Профессия пожарного».



Консультация «Чтение литературы как средство ранней профориентации ДОШКОЛЬНИКОВ».

Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников

Слово - самое сильное оружие человека
Аристотель

Разработчики примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» включают в разделы «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Познание» сведения о деятельности взрослых, их труде, условиях и целях труда, формирование трудовых навыков с целью общего развития детей и ориентации их в профессиональной деятельности взрослых.

Профессионально важные человеческие качества надо не только «выявить», но и во многом и «заложить» в человека средствами

«Ознакомление детей с художественной литературой».



Игра-викторина « Все профессии нужны, все профессии важны».



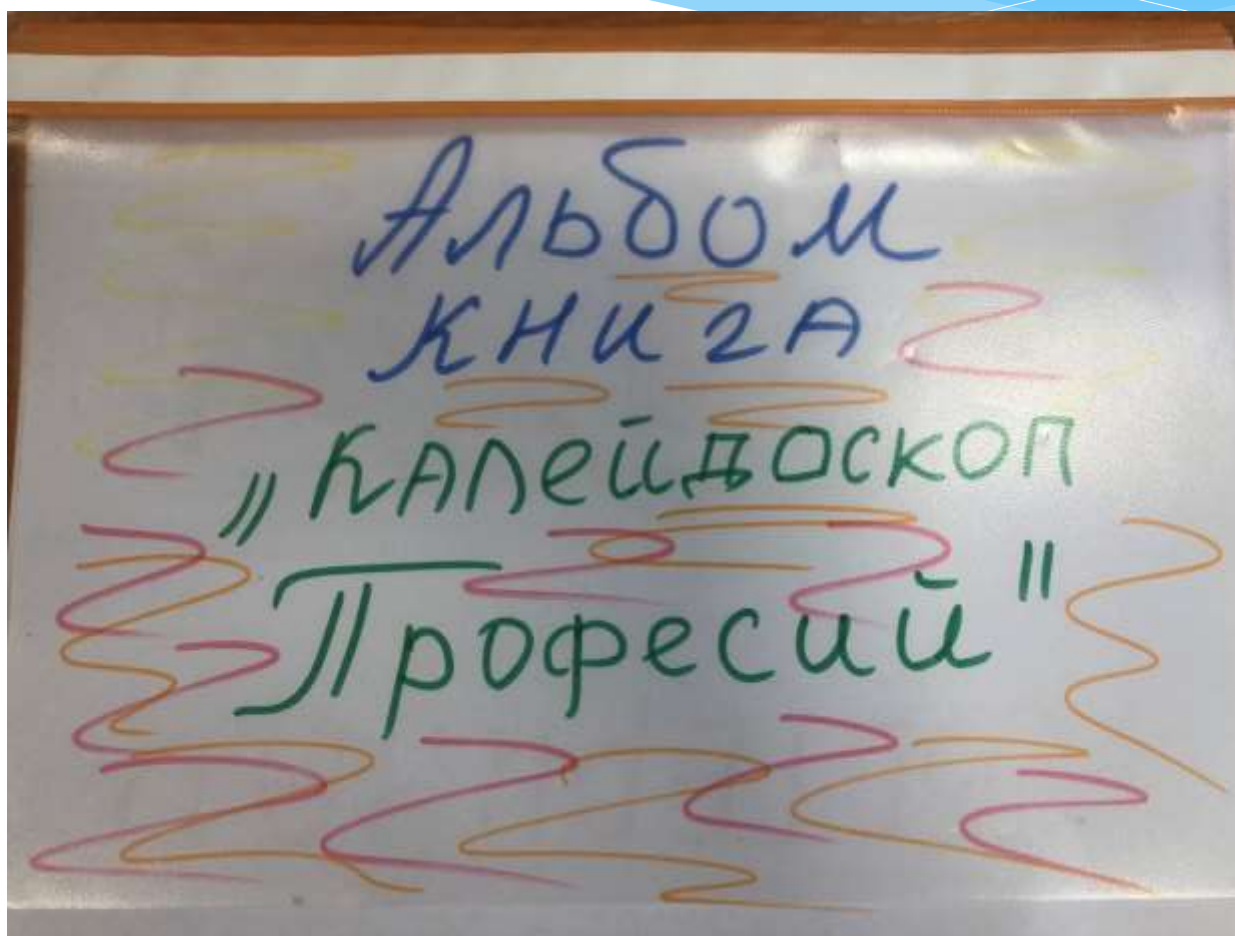
Работа с родителями

1. Папки – передвижки.
2. Оформление альбома-книги «Калейдоскоп профессий».
3. Видеопрезентации с участием родителей по теме «Профессии».
4. Совместное изготовление дидактических пособий по теме «Профессии».

Папка-передвижка «Рекомендации доктора».



Оформление альбома-книги «Калейдоскоп профессий».



Дидактическая игра «Я-спасатель», «Подбери картинку».



Итог:

- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны в сюжетных играх, используют для этой цели атрибуты и наряды.
- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Спасибо за внимание!

