

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по теме

«Первые шаги в мир профессий: инновационные технологии ранней профориентации в ДОУ»

I. Основная идея проекта РППМ: формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать с дошкольного возраста, на первой ступени единой непрерывной системы образования. Так как именно с детского сада у детей формируются предпосылки к профпробам, интерес к базовым знаниям о профессиях.

Основная идея проекта - поддержать педагогов в преобразовании своей профессиональной деятельности в области знакомства детей с профессиями взрослых, помочь приобрести уникальные и эффективные методы и формы работы по привлечению детей дошкольного возраста к миру профессий.

II. Цель проекта РППМ: создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду.

III. Задачи проекта РППМ:

- 1) Организовать в образовательном пространстве ГБДОУ № 117 развивающую предметно - пространственную среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к ранней профессиональной ориентации детей;
- 2) Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ (помочь приобрести уникальные и эффективные методы и формы работы) по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- 3) Расширить представления детей о различных видах профессий;
- 4) Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап – организационный (01.09.2023-30.11.2023)					
Разработка нормативно – правовой базы	1.Подбор материала для разработки локальных актов для организации инновационной площадки на базе ДОУ. 2.Поиск потенциальных участников по реализации инновационной площадки и организация взаимодействия с ними.	Созданная нормативно-правовая база.	Анализ документации.	Приказы. Положения (документация).	октябрь – ноябрь 2023 года
Анализ уровня компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников	1. Разработка диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов; по изучению запроса на консалтинговое сопровождение. 2.Анализ знаний педагогов и специалистов ДОУ, с целью выявления затруднений в работе с детьми по ранней профориентации. 3. Сбор информации об образовательных потребностях воспитателей ДОУ на консалтинговое сопровождение по ИКТ.	Диагностический инструментарий (анкеты).	Анализ анкет.	Методическая папка с материалами мониторинга (анкетирование).	октябрь 2023 года
Модернизация	1.Оценить материально –	Оснащенная	Анализ РППС и	Пополненная и	октябрь –

Модернизация материально - технической базы и информационного пространства ДОУ для реализации инновационной деятельности	1.Оценить материально – техническую базу ДОУ для реализации инновационной деятельности. 2. Организовать регулярное пополнение актуальной информацией сайта ГБДОУ детского сайта № 117.	Оснащенная материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда.	Анализ РППС и материально-технической базы ДОУ.	Пополненная и обновленная РППС и материально-технической базы ДОУ.	октябрь – декабрь 2023 года
Повышение квалификации педагогов для реализации инновационной деятельности	1.Направить педагогов на курсы повышения квалификации. 2. Разработать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности.	Удостоверения о повышении квалификации. Практический материал.	Открытые мероприятия (занятия, досуги, развлечения) по ознакомлению детей с профессиями взрослых.	Методические разработки с детьми, педагогами и родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников.	в течение всего периода
2 этап – практический (основной) (01.12.2024-31.03.2026)					
Внедрение инновационных технологий в различных формах взаимодействия всех участников образовательных отношений ДОУ (дети, педагоги, родители)	1.Внедрять элементы инновационных технологий по ранней профориентации в работу с дошкольниками: - использовать элементы ИКТ на занятиях с воспитанниками (видео – ролики, презентационно – информационный материал, демонстрация наглядного материала) - использовать различные инновационные и педагогические технологии при	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализуемой в ДОУ программе.	Текущий контроль Оперативный контроль Тематический контроль	Методические разработки практического материала с детьми, педагогами и родителями Фотоматериалы Видеоматериалы Папка с материалами проекта	январь - май 2024

	<p>проведении развлечений и досугов для воспитанников на тему ознакомления с профессиями взрослых.</p> <p>2. Внедрять элементы инновационных технологий по ранней профориентации с детьми в работу с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить семинары, деловые игры и консультации с использованием видеопрезентаций, онлайн-вебинаров - использование коммуникативно-диалоговых технологий с педагогами: проблемная дискуссия; дискуссия-диалог; межгрупповой диалог («аквариумное обсуждение»); дискуссия с игровым моделированием; направленный диалог; дискуссия на основе обмена мнениями в формах: «Круглый стол», «Заседание экспертной группы», «Симпозиум», «Конференция», «Дебаты» <p>Аукцион педагогических идей.</p> <p>3. Внедрять элементы инновационных технологий в работу с родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать электронную 	<p>Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по обсуждаемым темам.</p> <p>Беседа, обмен опытом, ответы на интересующие вопросы специалистов и педагогов ДОУ</p> <p>Активизация творческих способностей родителей</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>картотеку с полезными ссылками, информацией на официальном сайте ДОУ.</p> <p>- проводить открытые занятия педагогами для родителей по вопросу ранней профориентации детей.</p> <p>- проводить общие родительские собрания, консультации, мастер – классы с целью привлечения родителей (законных представителей) к участию в процессе развития ранних представлений о мире профессий.</p> <p>- запустить систему онлайн консультирования в системе ИКОП "Сферум" / "ВК Мессенджер".</p>	Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства				
Организационно – методическое обеспечение внедрения инновационных технологий в различных формах взаимодействия	<p>1. Создать электронные картотеки по различным видам профессий.</p> <p>2. Разработать и оформить наглядный справочно – информационный материал для педагогов.</p>	<p>Внедрение инновационных технологий образовательный процесс</p> <p>Разработка методических материалов родителями</p>	в	Тесты, наблюдения за всеми субъектами образовательного процесса, беседы, обсуждения педагогических ситуаций.	Сборники, методические материалы, картотеки, брошюры, памятки и т.д	В течение всего периода
Информатизация образовательного процесса	<p>1. Презентовать родительской общественности сайт ДОУ.</p> <p>2. Мотивировать родителей на активное использование сайта ДОУ, как информационного пространства.</p>	Отчет-презентация сайта образовательного учреждения родительской общественности его		Анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации.	Создание страницы на сайте - педагогическая копилка «В мире профессий»	В течение всего периода

		использование.			
3 этап – заключительный (01.04.2026-31.08.2026)					
Анализ систематизации и обобщение результатов	1. Организовать и провести заседание творческой группы с целью анализа 2 этапа работы. 2. Разработка диагностического инструментария для изучения результативности инновационной деятельности. 3. Организовать проведение мониторинга результативности инновационной деятельности. 4. Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. 5. Представление результатов реализации проекта. 6. Обобщение опыта работы.	Диагностический инструментарий (анкеты, диаграммы, таблицы)	Анализ анкет, анализ оперативного контроля, анализ наблюдений.	Методическая папка с материалами мониторинга (анкетирование)	март- май 2026
Распространение инновационного опыта	1. Организовать и провести семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВР на тему: «Инновационные технологии ранней профориентации в ДОУ». 2. Обобщить материал по инновационной деятельности и разместить в виде отчета, на официальном сайте ГБДОУ № 117.	Обобщение педагогического опыта и мастерства	Анкеты, беседы, "круглые столы", семинары и т.д.	Кейс-папка методических материалов инновационной деятельности	ноябрь 2025 - апрель 2026

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППИМ в образовательную практику.

1. Сборник педагогических проектов по ранней профориентации для детей дошкольного возраста.
2. Виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) по внедрению и реализации инновационных технологий ранней профориентации.
3. Фотоматериалы.

Основными потребителями результатов инновационного проекта являются: педагоги дошкольного образования, родители (законные представители) детей дошкольного возраста, , руководители дошкольных образовательных организаций.

С учетом данных групп результаты инновационной деятельности, полученные в ходе реализации инновационного проекта, планируется распространять в следующих формах через: организацию и проведение мероприятий различного формата (дни открытых дверей, мастер-классы, районные методические объединения, семинары, конференции, педагогические чтения, онлайн-консультации, открытые мероприятия, конкурсы, выставки) для педагогических работников дошкольного образования; размещение информации о реализации инновационного проекта на сайте ДОУ.

Руководитель ГБДОУ № 117



_____ *И.В. Рудяк*
подпись

/ И.В. Рудяк /

ФИО